



# Aluguel de beca? Venha para GR BECAS

Esmeralda Cristina Ribeiro da Silva

A partir de agora, vamos deslumbrar com a história de dois alunos, Rafael e Giovanna que tiveram um olhar empreendedor, quando começaram a organizar sua formatura do ensino médio.

Rafael e Giovanna iniciaram sua jornada no empreendedorismo, quando cursavam o 3º ano do ensino médio, no instituto Martin Luther King, no ano de 2018.



Antes de iniciarmos sobre a empresa, vamos entender melhor a história de Rafael e Giovana e como começou essa aventura pelo empreendedorismo.

Rafael e Giovanna são irmão gêmeos e estudavam na escola Instituto Martin Luther King, desde pequenos e no ano de 2018 estavam no ensino médio e estudavam na mesma turma. Durante o ensino médio os dois sempre pensavam em ter seu próprio negócio, mas sempre se perguntavam: em que podemos empreender? Como começar? Onde investir? Os professores sempre elogiavam os dois pelo desempenho,

comprometimento e organização nas atividades. Sempre diziam que os dois iriam longe com tanta dedicação e um olhar diferenciado com algumas situações do dia a dia.

O ano de 2018, seria o ano da formatura de sua turma do ensino médio, e os irmãos e seus amigos sonhavam com a formatura.



Os irmãos sempre estavam procurando oportunidade para empreender, e foi no colégio em que estudavam, que encontraram o caminho para empreender. Em uma reunião com seus colegas de turma, resolveram organizar a formatura, e foi daí que eles perceberam a oportunidade de criar seu próprio negócio.

Quando Rafael e Giovanna, começaram a pesquisar sobre formatura, perceberam que muitas escolas, especialmente aquelas que organizavam eventos formais, como baile e festas de formatura, precisavam de becas para alunos. Muitos alunos e pais estavam enfrentando dificuldades em encontrar becas para alugar a um preço acessíveis.



Motivados por essa situação, Rafael e Giovanna decidiram transformar essa oportunidade em um negócio, comeram então a jornada de empreender.

Rafael fez um levantamento do que precisava para iniciar a empresa, precisa de início de uma costureira para confeccionar as suas becas, logo lembrou do avô que era uma costureira de mão cheia. Apresentou a proposta para sua avó, que logo abraçou a ideia dos netos, a partir daí começaram a pesquisar o que precisariam para confeccionar as becas e quanto gastariam.

Com uma pequena quantia economizada de suas mesadas e o apoio de sua avó, que já tinha alguns materiais para a confecção, Rafael e Giovanna iniciou a confecção de 25 becas e lançou no mercado empreendedor a empresa GR – BECAS.



Rafael criou uma página no Facebook e no Instagram (GR-BECAS), para divulgar a empresa e permitir que as pessoas conheçam o produto e tirem suas dúvidas quanto ao aluguel e façam a reserva através dos contatos informados. Enquanto Rafael cuidava das páginas virtuais, Giovanna visitava os clientes potenciais (escolas e cursos).

Em 2020 veio o inesperado, a pandemia. Rafael e sua irmã pensaram em desistir pois foram dois longos anos. Em 2022 as coisas começaram a voltar ao normal, e para a surpresa dos dois, as formaturas que não aconteceram em 2020 e 2021 aconteceu em 2022, e os contatos não pararam. A partir daí Rafael reiniciou a divulgação pelas redes sociais e Giovanna voltou a fazer visitas e panfletagem em escolas, cursos, estúdios ...



A empresa iniciou com 25 becas para alugar, hoje tem 200 becas para alugar. A medida que a empresa cresce, os irmãos expande seus serviços, oferecendo venda de

# Caso de Ensino



canudo e aluguel de cadeira colonial para ensaio fotográfico.

**Aluguel de becas**

Temos:  
Becas adulto e infantil.  
Cadeira para foto.  
Pacote com foto externa.

Contatos:  
21 99405-8981  
22 98125-6101

**GR Becas**  
3 de set. de 2019 · 🌐

Obrigada a fotografa Brunna Vieira , por deixar fazer parte desse lindo trabalho.  
GR BECAS agradece a confiança.

**GR Becas**  
11 de jun. · 🌐

A GR BECAS mais uma vez esteve presente no Mega Curso de Araruama, participando de mais um evento de formatura. A GR becas agradece o carinho e a confiança em nosso trabalho. Parabéns meninas, por mais uma conquista. Sucesso!!!!

**GR Becas**  
2 de jul. · 🌐

Hoje o dia foi com a turma de Podologia de Cabo Frio. Obrigada meninas pela confiança em nosso trabalho. A GR BECAS deseja muito sucesso na nova caminhada.

## Caso de Ensino

O olhar observador de dois jovens, fez com que a empresa de aluguel de becas a conquistar um pedaço do mercado empreendedor de formatura.



A empresa encontra-se em crescimento, a cada ano que passa a cartela de cliente cresce.

Diante do texto acima podemos discutir algumas perguntas como:

- Quais são os desafios específicos enfrentados por dois jovens empreendedores quando têm que conciliar estudo com negócio?
- Quais são as estratégias que os jovens empreendedores podem adotar para equilibrar de forma mais eficaz suas vidas profissionais e pessoais?
- Como as políticas governamentais podem ajudar os jovens empreendedores?

## Notas de Ensino

- **Resumo:** O texto oferece aos estudantes, um pouco da trajetória do empreendedorismo de dois jovens estudantes que apesar de serem muitos jovens, tiveram um olhar atento para oportunidade que o momento lhes proporcionou.
- **Palavras-chave:** desenvolvimento do comportamento empreendedor, processo empreendedor.
- **Objetivo de aprendizagem:** O estudo de caso foi desenvolvido para ser utilizado durante o 1 bimestre entre a semana 5 e 6 do 3 ano do ensino médio, considerando a programação da matriz curricular do componente empreendedorismo. Conhecendo empreendedores, como forma de aplicar de maneira concreta os conhecimentos adquiridos.
- **Fontes de obtenção dos dados do caso:** As informações deste estudo de caso foram obtidas através de conversa informal com dois jovens empreendedores Rafael e Giovanna, realizado em Novembro de 2023, além das informações complementares com dados das redes sociais (Instagram e face book)



- **Relevância dos tópicos:** O caso em questão, destaca de maneira contextualizada os conceitos e aspectos essenciais do empreendedorismo. Ele simplifica a complexidade do tema por meio de um exemplo real e didático, apresentando uma história concreta em que tais conceitos podem ser facilmente compreendidos e absorvidos pelos estudantes do ensino médio.
- **Questões para discussão:** A jornada de empreender é um tema importante que pode gerar discussões significativas. Aqui estão algumas questões que podem servir como ponto de partida para uma discussão mais aprofundada:
  - Quais são os desafios específicos enfrentados por dois jovens empreendedores quando têm que conciliar estudo com negócio?
  - Quais são as estratégias que os jovens empreendedores podem adotar para equilibrar de forma mais eficaz suas vidas profissionais e pessoais?
  - Como as políticas governamentais podem ajudar os jovens empreendedores?
  - Como as redes de apoio, como grupos de empreendedorismo, podem desempenhar um papel importante na vida de jovens empreendedores?
  - Quais são os benefícios que os jovens empreendedoras podem trazer para a economia e para a

sociedade, e como podemos promover seu sucesso?

Essas questões podem ajudar a iniciar uma discussão significativa sobre jovens empreendedores, bem como promover a conscientização sobre os desafios enfrentados por jovens que empreendem e as possíveis soluções para apoiá-los.

- **Comentários:** Aqui está a sugestão de que o professor direcione as discussões para analisar como a história do empreendimento “GR - BECAS, pode oferecer uma reflexão concreta sobre a relevância do empreendedorismo na construção de projetos bem-sucedidos, independentemente da área que os estudantes escolham seguir, seja no empreendedorismo ou em qualquer outra carreira.

## REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, M. A.; CARREIRO, E. L. P. **Práticas pedagógicas para educação empreendedora.** Niterói: Departamento de Empreendedorismo e Gestão, Universidade Federal Fluminense, 2022. (Coleção Empreendedorismo e Gestão para Professores do Ensino Médio, 4)

DORNELAS, José Carlos Assis.

**Empreendedorismo:** Transformando ideias em negócios. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2008. Acesso em: 30 nov.

2020. Disponível em:

<https://ojs.lboro.ac.uk/SDEC/article/view/923>.