



Produção de Papel Sustentável

Beibiana Dutra de Pinho Martins

Vou descrever um estudo de caso sobre Empreendedorismo Social envolvendo uma escola que criou uma fábrica de papel verde sustentável. Os alunos se dedicaram a reciclar e produzir seu próprio papel, promovendo a sustentabilidade e conscientização ambiental na comunidade.

Tudo começou quando na aula de Empreendedorismo, a turma Nemi 2001 assistiu a um vídeo impactante sobre o desperdício de papel e seu impacto no meio ambiente. O vídeo mostrava várias situações que eram prejudiciais ao meio ambiente e que eram rotineiras na escola, desde um simples papel jogado fora, como uma torneira pingando o tempo todo.

Depois de muitas conversas e discussões, a turma decidiu fazer uma pesquisa com toda escola, e ver o que seria mais útil para melhorar o meio ambiente. Foi daí que surgiu a ideia de criar um papel sustentável e biodegradável, produzido a partir de materiais orgânicos que se decompõem naturalmente e de folhas usadas. E surgiu, o Projeto SAVAVE – Santo Aleixo Valle Verde.

Com a ajuda de vídeos, orientação e ajuda dos professores de Empreendedorismo, Química e Biologia, os alunos começaram a fazer diversos experimentos. Após diversas tentativas e fracassos, finalmente conseguiram chegar a um protótipo de papel verde, que não apenas era sustentável,

mas também tinha uma textura única e atraente.

O sucesso do protótipo os motivou ainda mais. Eles sabiam que estavam no caminho certo de algo que poderia ajudar tanto a comunidade escolar, como a local.

Para ter certeza de que a ideia era realmente boa, se inscreveram no concurso Liga Steam, uma iniciativa organizada pela Fundação ArcelorMittal em parceria com a Tríade Educacional, que tem o objetivo de contribuir com os desafios atuais da educação e com o desenvolvimento do país. E o sucesso veio através da vitória no concurso. A turma, que foi representada por 5 alunos, eram o máximo de participantes que poderiam se inscrever por equipe, ganhou o prêmio no valor de R\$ 10.000,00. E o que fazer com esse prêmio? Investir no projeto. E foi o que aconteceu.

Porém esse dinheiro não era suficiente para o seu sonho. E em uma apresentação a direção do Colégio, conseguiram um espaço da casa do antigo caseiro que estava abandonada ao lado do colégio, e lá instalaram uma pequena fábrica de papel.

Eles precisavam angariar mais fundos para o seu projeto, e com a ajuda de toda comunidade escolar, responsáveis, professores e funcionários da escola, eles fizeram diversos eventos, como torneios esportivos, festa da primavera, Halloween, vendas de doces e salgados durante o recreio,



e conseguiram arrecadar o dinheiro para a compra dos equipamentos e materiais.

A fábrica estava finalmente instalada. Os alunos passaram horas aperfeiçoando o processo de produção, garantindo que tudo estivesse ecologicamente correto. Eles coletavam folhas usadas e pediam que todas as turmas do colégio fizessem a coleta de folhas usadas em casa. Em um pequeno período, a escola virou ponto de reciclagem de papel e de folhas verdes. Eles transformavam essas folhas em polpa e adicionavam as folhas verdes trituradas para dar cor e textura ao papel.

À medida que a qualidade do papel verde melhorava, a notícia se espalhava por toda escola e comunidade, e outras escolas se interessavam em comprar e apoiar a causa da turma.

Os alunos do Ensino Médio Integral turma Nemi 2001, que começou com um pequeno projeto de educação ambiental, acabou criando um projeto que será um legado para toda a escola. Eles aprenderam a trabalhar em equipe, a calcular riscos e possibilidades, a investirem, a persistirem apesar dos erros, e provaram que com determinação pequenas ideias podem se transformar em grandes conquistas.

Notas de Ensino

- **Resumo:**

O caso relatado conta a trajetória de um grupo de alunos do Distrito de Santo Aleixo, um vale que também conta com um crescente interesse turístico, que se deve muito às

belezas naturais da região, com suas trilhas e cachoeiras maravilhosas, que ousaram transformar uma ideia em algo muito maior do que eles imaginaram, uma fábrica de papel verde sustentável. E provaram que pequenas mudanças em nosso estilo de vida podem ter um grande impacto significativo na preservação de nossas matas. Ao adotarem práticas mais sustentáveis como reciclagem ou reuso de materiais que seriam descartados na natureza contribuíram não só para a conservação dos recursos naturais e diminuição do desmatamento, mas para algo rentável e que seria de grande utilidade para a sua escola. Além disso, com criatividade e inovação, puderam gerar renda, promover a conscientização ambiental e contribuir para um mundo melhor.

- **Palavras-chave:**

Intraempreendedorismo na escola; empreendimento na escola; responsabilidade social; meio ambiente.

- **Objetivo de aprendizagem:**

Com este estudo de caso, espera-se que os alunos reconheçam que o empreendedorismo possa ir além de algo lucrativo, mas algo que possa transformar a sua vida e de outras pessoas, focando neste caso concreto e próximo a sua realidade.

- **Utilização recomendada:**

O presente estudo de caso foi desenvolvido para ser utilizado



durante o primeiro bimestre, entre as semanas 5 e 10 do segundo ano do Ensino Médio Integral. Recomenda-se que o tempo dedicado à leitura seja definido conforme a complexidade do caso, podendo ser feita preliminarmente pelos alunos ou em sala, conforme a dinâmica da turma. Quanto à análise, detalhes como formação de grupos e tempo dedicado podem ser adaptados de acordo com as necessidades pedagógicas, permitindo flexibilidade para o professor ajustar conforme o progresso da turma.

- **Fontes de obtenção dos dados do caso:**

Os dados primários foram coletados com as coordenadoras e professoras do Projeto SAVAVE Danielle Gonçalves Costa e Michele Brito Carvalho Cruzal, realizada em outubro de 2023, e do diário de bordo feito pela turma Nemi 2001 do CE Joaquim Leitão.

- **Relevância dos tópicos:**

O estudo de caso é um belo exemplo de Empreendedorismo Social, de como ideias altruístas podem ser transformadas, potencialmente se desdobrando em um empreendedorismo de sucesso, e como poderemos aplicar esse caso em sala de aula, promovendo discussões, debates e aprendizagens.

- **Questões para discussão:**

Algumas questões para debate e aprendizagem.

- √ **Como equilibrar a missão social do empreendedorismo com a necessidade de gerar lucro sustentável?**

Equilibrar a missão social do empreendedorismo com a geração de lucro sustentável requer uma abordagem estratégica. Identificar oportunidades de negócios alinhados com valores sociais, adotar práticas éticas e promover a transparência são passos essenciais. Integrar a responsabilidade social ao modelo de negócios pode fortalecer a marca e atrair consumidores conscientes, contribuindo para o sucesso a longo prazo.

- √ **Como os alunos conseguiram fazer que a comunidade se envolvesse no projeto?**

Os alunos se mobilizaram e fizeram folders e saíram às ruas no entorno do colégio, conversando, mostrando de que forma uma simples iniciativa poderia mudar a história daquele pequeno vilarejo. Eles fizeram panfletagem, palestras em igrejas e nas praças, além de teatro para o público infantil. Apresentaram a ideia a comerciantes, e na câmara de vereadores afim de conseguir o apoio dos políticos e empresários locais. Além de envolver toda a escola



através de dinâmicas e gincanas para conseguir papéis e folhas verdes usadas.

√ **Pode-se dizer que o Projeto SAVAVE é um exemplo de Empreendedorismo Social?**

Levando em conta que Empreendedorismo Social tem como “características a busca por soluções de problemas sociais e foco na sustentabilidade financeira a longo prazo, em vez da busca por lucro”, pode-se dizer que sim. O projeto surgiu de um problema numa localidade cercada pela natureza, que sofre com a falta de conscientização com a questão ambiental. Com uma ideia simples e criativa, que ajudou a escola, devido ao gasto excessivo de papel, e beneficiando a comunidade, gerando receita.

√ **Como identificar características empreendedoras no Projeto SAVAVE?**

Ao analisar o projeto da turma, nota-se algumas características empreendedoras no projeto: envolvimento de cada um para que o projeto acontecesse e desse certo, foi algo de extrema importância para o seu sucesso. Não foi apenas um trabalho de grupo, mas de dedicação de cada participante. O planejamento exemplar de cada etapa, de como as tarefas deveriam

ser feitas e os prazos rígidos a serem seguidos e executados, mostrou como o grupo estava engajado. Tudo muito bem sincronizado nas realizações de cada tarefa. E a forma como eles persuadiram toda a escola e a comunidade para ajudá-los a montar a fábrica de papel. Assim, percebe-se um conjunto de dez características que são encontradas no comportamento destes alunos: 1) Busca de oportunidades e iniciativas; 2) Correr riscos calculados; 3) Exigência de qualidade e eficiência; 4) Persistência; 5) Comprometimento; 6) Busca de informações; 7) Estabelecimento de metas; 8) Planejamento e Monitoramento Sistemáticos; 9) Persuasão e Rede de Contato; 10) Independência e Autoconfiança.

√ **O Papel Verde Sustentável é uma ideia inovadora?**

Sim. Porque além deles conseguirem criar um papel com cores e texturas diferentes, eles conseguiram transformar a sua ideia em algo lucrativo e um produto bem-sucedido na localidade.

● **Comentários:**

Seria muito interessante neste momento da aula, que o professor debatesse com a turma sobre o papel do empreendedor como agente de transformação, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social e para a superação de problemas e



soluções que aflijam nossa sociedade.

REFERÊNCIAS

CAVALHEIRO, G. M.; MARIANO, S. R. H. **Fundamento de empreendedorismo.** . Niterói: Departamento de Empreendedorismo e Gestão, Universidade Federal Fluminense, 2022. (Coleção Empreendedorismo e Gestão para Professores do Ensino Médio, 1).

CUNHA, R. M.; MARIANO, S. R. H.; CAVALLO, C. **Criatividade e Atitude empreendedora.** Niterói: Departamento de Empreendedorismo e Gestão, Universidade Federal Fluminense, 2022. (Coleção Empreendedorismo e Gestão para Professores do Ensino Médio, 3)

OLIVEIRA, M. A.; CARREIRO, E. L. P. **Práticas pedagógicas para educação empreendedora.** Niterói: Departamento de Empreendedorismo e Gestão, Universidade Federal Fluminense, 2022. (Coleção Empreendedorismo e Gestão para Professores do Ensino Médio, 4)