



Teia Multicultural

Márcia Maria Olmos Pereira

Somos uma escola inclusiva, acolhedora, que respeita as diferenças, o tempo e a maneira de aprender de cada um.

Incluimos e geramos senso de pertencimento em crianças e adolescentes de diferentes etnias, culturas, nacionalidades, preferência política e religião, com suas peculiaridades e características, sem esperar que todos se comportem da mesma forma ou se enquadrem em um mesmo padrão.

A Teia Multicultural oferece alimentação vegetariana e vegana àqueles que assim preferem se alimentar, uma escola humanista que oferece, explora e desenvolve o lado mais artístico, criativo e sutil.

Muita arte nessa escola, trabalhando com música, yoga, teatro, dança, para que os nossos alunos se tornem artistas em suas profissões e que façam de sua vida um espetáculo.

Aqui os alunos podem ser eles mesmos, aliás, eles são estimulados a se descobrirem como seres humanos, fazendo de suas vidas um profundo processo de autoconhecimento, autodesenvolvimento e descoberta.

Somos uma escola que trabalha em período integral e somos uma escola integral no aspecto humano e singular da palavra, pois trabalhamos o ser humano completo em seus mais diversos aspectos.

Uma escola em Perdizes que prioriza o desenvolvimento de valores humanos, da criatividade, da resiliência, da força de vontade, da colaboração e de outras competências que serão cada vez mais

valorizadas com o caminhar da humanidade.

Sim, trabalhamos conteúdos das áreas do conhecimento, os alunos aqui desenvolvem também os saberes desenvolvidos em outras escolas, também seguimos a BNCC.

O nosso diferencial está na forma como trabalhamos os conteúdos, de maneira vivencial, com significado, um trabalho realizado por projetos onde os alunos aprendem na prática, desenvolvendo autonomia, pensamento crítico e as mais diversas competências e habilidades necessárias para se tornarem seres autônomos, livres, autoconfiantes e felizes.

Venha ser você com a gente!

Sim, você não precisa ser nosso aluno, só precisa sonhar o mesmo sonho.

Espalhe essa ideia, faça a sua parte, ensine sustentabilidade, valores humanos para os seus filhos, plante sementes do bem, ajude seus amigos, escute as dores do outro com o coração aberto, sendo assim, estará levando um pouco da Teia contigo.

Lucas de Briquez

Para conhecer mais sobre a Teia Multicultural:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&v=qR7LuTqfpXw&feature=emb_title

O Intraempreendedorismo e o Empreendedorismo na Educação

Conforme nos últimos anos as personalidades que atingiram o sucesso através do empreendedorismo criaram



culturas organizacionais
empreendedoras...

Favorecendo a atitude empreendedora dentro de suas próprias empresas, o empreendedorismo tem deixado de ser associado somente ao ato de fundar novas empresas e tem assumido um lugar de mentalidade e atitude.

Surgiu então um novo termo, o intraempreendedorismo, que se refere ao empreendedorismo que ocorre dentro de uma empresa, ou seja, dentro dos limites dela.

Isso significa que um intraempreendedor não busca criar a sua própria empresa.

O que ele busca? Ele busca inovar dentro da instituição em que trabalha gerando valor para ela.

Seja através da otimização de processos, seja criando um novo produto, seja como for, o intraempreendedorismo é o ato de ter uma atitude empreendedora dentro de uma organização existente.

Para os empresários e fundadores de empresas o perfil intraempreendedor é muito desejável, tendo em vista que ele busca gerar valor para a empresa sem sair dela.

Apesar de termos uma nomenclatura específica o intraempreendedor não deixa de ser um empreendedor.

Muitas pessoas que começam empreendendo dentro de empresas em que atuam como funcionários são convidados a se tornarem sócios depois de alguns anos, como sinal de reconhecimento.

Com o crescimento e o favorecimento da cultura digital e o desejo do mercado por esse perfil de profissional o tema empreendedorismo tem se popularizado cada vez mais.

Através das redes sociais empreendedores tem incentivado seus seguidores a tomarem atitudes empreendedoras e assumirem essa mentalidade para alcançarem sucesso em seus aspectos profissionais.

Texto: Teia Multicultural.
Empreendedorismo na escola. Disponível em: <<https://teiamulticultural.com.br/o-empendedorismo-na-escola/>>

Ao final da leitura da carta e do pequeno texto retira do blog Teia Multicultural os alunos devem responder as seguintes questões:

- O Que é o intraempreendedorismo?
- Qual a relação do empreendedorismo com a escola?
- Qual a relação da escola, o empreendedorismo e o mercado de trabalho?
- É possível aplicar projetos intraempreendedores na escola? Se sim, conhece algum?

Notas de Ensino

- **Resumo:** O caso permitirá que os estudantes conheçam um pouco sobre a Teia Multicultural e o trabalho feito por eles em relação ao empreendedorismo na escola. Na [Teia Multicultural](#) os alunos do Ensino Médio têm aulas de Empreendedorismo, como um processo paralelo ao projeto central. Ou seja, na Teia todo o processo escolar é construído a partir de projetos coletivos, onde os alunos devem realizar em conjunto uma



obra de arte, seja ela: uma peça de Teatro, uma instalação interativa, um Curta Metragem, uma Ciranda ou uma Campanha Transmídia. Como esses projetos são coletivos, toda a turma ou todo um segmento colabora para um mesmo produto final. Além desses projetos coletivos os alunos, em alguns momentos, desenvolvem projetos individuais. Esses momentos se dão nos últimos anos de cada segmento. Assim, todos alunos devem apresentar um TCC individual quando se formam no fundamental 1 (5º ano), quando se formam no Fundamental 2 (9º ano) e quando se formam no ensino médio (3º ano). Conforme eles ficam mais velhos, adquirem mais [conhecimento](#) e desenvolvem autonomia, é requisitada uma maior complexidade em suas apresentações de TCC.

- **Palavras-chave:**
intraempreendedorismo na escola;
empreendimento na escola.
- **Objetivo de aprendizagem:**
O caso tem por objetivo fazer com que os estudantes reflitam sobre o que é o empreendedorismo, sobre como o desenvolvimento de projetos intraempreendedores na escola são importes e a possibilidade de tratar o assunto na escola e aplicá-lo depois fora desse ambiente de ensino

Além disso, o caso é relevante porque tais conhecimentos acompanharão os estudantes em diversos outros aspectos de suas vidas.

- **Utilização recomendada:**

O presente estudo de caso foi desenvolvido para ser usado durante o segundo bimestre do Primeiro ano do ensino médio, considerando a programação prevista na matriz curricular do Componente Empreendedorismo. Trata-se de uma excelente ferramenta para fechamento do tema Fazendo a Diferença – Parte 2, como forma de resgatar e aplicar os conceitos de intraempreendedorismo, além de possibilitar a percepção da possibilidade de se criar projetos desse cunho em estabelecimentos de ensino.

- **Fontes de obtenção dos dados do caso:**

Link da Página Teia Multicultural:
<<https://teiamulticultural.com.br/o-empendedorismo-na-escola/>>

- **Relevância dos tópicos:**

O caso se mostra oportuno por trazer os conceitos de empreendedorismo de forma geral, trazer a relação desse conceito com a escola, a importância de se trabalhar esse tipo de assunto durante o processo de formação dos



alunos, além disso, é importante para que eles entendam que dentro do ambiente escolar pode-se criar projetos que tratem desse assunto e que serão aplicados ao longo da vida deles, acadêmica ou não.

Ou seja, conceitos mais complexos serão tratados de uma forma mais simplória, dentro da realidade de vida desses alunos que acontece em grande parte do seu tempo na escola.

- **Questões para discussão:**

- O Que é o intraempreendedorismo?
- Qual a relação do empreendedorismo com a escola?
- Qual a relação da escola, o empreendedorismo e o mercado de trabalho?
- É possível aplicar projetos intraempreendedores na escola? Se sim, conhece algum?

REFERÊNCIAS

Teia Multicultural. O empreendedorismo na escola. Disponível em: <https://teiamulticultural.com.br/o-empendedorismo-na-escola/>