



# A horta escolar e a agricultura familiar

Fernando Luiz de Souza Oliveira

A horta escolar contribui para com inúmeras finalidades dentro do ambiente escolar, possuindo metodologias que podem ser aplicadas em todas as escolas, servindo também de campo para as aulas práticas em todas as disciplinas, além de produzir alimentos naturais para a merenda escolar, contribuindo para o desenvolvimento da agricultura familiar intensiva.

O presente trabalho foi realizado no município de Nova Iguaçu – Rio de Janeiro, no CIEP 383 Máximo Gorki, localizado no bairro Marapicu, no decorrer do período de abril de 2019 à dezembro de 2019. O projeto envolveu alunos do ensino fundamental, ensino médio, professores e funcionários da instituição. Foram utilizados manuais e material de apoio do CET – Centro de educacion y tecnologia do Chile. O fator determinante para a escolha dessa escola para a implantação da Horta Escolar se deu pelo fato de a escola estar localizada em uma região com características rurais, mas com baixo aproveitamento do solo para a produção de alimentos. Outra razão que levou à escolha dessa escola foi o fato dela possuir ensino integral, o que possibilitou em trabalhar com os participantes em horário diferente ao do turno regular, de forma a não prejudicar o desenvolvimento dos conteúdos programados pelos professores responsáveis, sendo esse o principal fator que atrapalharia a implementação de uma

horta escolar. Seguindo as instruções técnicas presentes nos manuais, analisamos diversos fatores, tais como, condições do terreno, topografia, tipo de solo, presença de entulhos e ervas daninhas, disponibilidade de água em quantidade e qualidade, além da luminosidade do ambiente. Após a escolha do local e realizado o preparo do solo para o início das atividades, ficou definido que todo o corpo docente, discente e colaboradores deveriam estar envolvidos no projeto. Durante as atividades desenvolvidas na Horta Escolar algumas medidas foram tomadas para garantir a sobrevivência das plantas. Foi criado um cronograma onde todas as turmas da escola passaram a ter um horário fixo semanal para realizar atividades práticas na horta. Os funcionários da escola também possuíam seu próprio cronograma de manejo. Após a implantação e formações aplicadas os professores se organizaram para executar atividades em seus respectivos horários. Essas atividades percorreram diversos temas, desde conteúdos curriculares de disciplinas como: matemática, ciências, geografia e história até conteúdos interdisciplinares envolvendo educação ambiental e alimentação saudável.

A Horta Escolar foi implantada com êxito e os professores passaram a utilizar o recurso em sua prática pedagógica escolar. Dessa maneira, os estudantes puderam acompanhar o ciclo de vida de algumas



espécies de vegetais, que após o período colheita, foram inseridos na merenda escolar, os educandos compreenderam a lógica que envolve o plantio, o crescimento e a finalidade da colheita dos alimentos de origem vegetal. Os assuntos comumente trabalhados pelos professores através da Horta Escolar implantada foram: meio ambiente, a história da agricultura, características do solo, nutrição vegetal, a importância da água para as plantas, medição dos canteiros, contagem de sementes e a importância da alimentação saudável. Assim sendo, os estudantes puderam fazer uma relação interdisciplinar destes temas com os vivenciados em seus cotidianos, efetivando uma aprendizagem mais significativa.

Os alunos tornaram-se capazes de compreender as melhores alternativas para manter o ambiente saudável para o desenvolvimento das plantas e a importância da inclusão dos vegetais na alimentação.

## Notas de Ensino

- **Resumo:**

Os estudantes poderão experienciar a criação e o manejo de uma horta de agricultura intensiva, uma tarefa que toda a família poderá colaborar e que, também, poderá mobilizar toda comunidade na busca de soluções reais aos problemas, desenvolvendo suas próprias capacidades.

- **Palavras-chave:**

horticultura na escola; empreendedorismo social; educação ambiental. sustentabilidade.

- **Objetivo de aprendizagem:**

O aluno deve ser capaz de realizar etapas de planejamento do espaço e recursos disponíveis para a criação de uma horta extensiva, desenvolver e manter, do plantio a colheita, compreender a importância de atitudes que colaboram para a preservação do meio ambiente e da melhoria da qualidade de vida.

- **Utilização recomendada:**

Escolas em geral, que possuam uma área propícia ao manejo do solo.

- **Fontes de obtenção dos dados do caso:**

Os dados primários foram obtidos por meio da literatura especializada e centros de formação profissionais. Além disso, as informações foram complementadas com dados secundários oriundos das seguintes fontes:

<https://www.corporacioncet.cl/>

- **Relevância dos tópicos:** As aulas práticas têm o objetivo de auxiliar as aulas teóricas, é por meio delas que os professores — principalmente de biologia, física e química — poderão trabalhar conceitos mais abstratos, como a



fisiologia de uma planta, fenômenos luminosos e as reações químicas. O projeto permite integrar o aluno através de suas vivências e conhecimentos prévios, no campo acadêmico, é possível exercer a interdisciplinaridade dos diferentes temas que serão abordados, dessa forma, torna-se possível compreender a importância da agricultura extensiva, conscientizando os alunos sobre suas capacidades para manejar o ambiente, sendo capaz de gerir recursos, e resolver problemas na busca de melhorias na qualidade de vida da família e da sociedade.

- **Questões para discussão:**

- **O que é uma horta?** Horta é o local onde são cultivadas hortaliças e outras plantas, como ervas condimentares, aromáticas e medicinais. As hortas, em geral, são feitas nos quintais e terrenos próximos de casas e cidades, mas também podem ser instaladas em terrenos maiores ou, ainda, em vasos, caixotes e garrafas pet dispostas na vertical para aproveitar muros e paredes<sup>1</sup>.

- **Para que servem as hortas?** As hortas servem para: Produção comercial de hortaliças, produção para consumo próprio, fins didáticos e educativos, fins recreativos e ocupacionais.

- **O que são hortas escolares?** São hortas instaladas nos terrenos das escolas, em geral sob a supervisão de um professor, utilizadas para fins educativos e recreativos. Em muitos casos, a produção da horta escolar é aproveitada na merenda, e o local serve para aulas práticas de várias disciplinas, como ciências, matemática e geografia.

- **Qual a vantagem da Horta Escolar?** Essa atividade tem por finalidade oferecer aos alunos o contato com a natureza, ao lidar com a terra, com as plantas, as frutas, as verduras e os legumes, e também os ensina o funcionamento do processo de plantio e colheita dos alimentos que consomem.

- **Quais atividades didáticas podem ser desenvolvidas em hortas escolares?** Podem ser desenvolvidas atividades que envolvam conhecimentos de ciências biológicas, matemática e educação ambiental, entre outras disciplinas. Por exemplo: Estudo da relação entre a profundidade de sementeira e a velocidade de germinação, acompanhamento do desenvolvimento das hortaliças, cálculo das medidas do espaçamento entre linhas e covas de sementeira e da área dos canteiros, ações de reciclagem de lixo orgânico e compostagem, identificação de hortaliças e de suas partes comestíveis, exame da



relação entre a cor das hortaliças e a composição nutricional, ensino dos princípios de nutrição e alimentação equilibrada.

- **A construção de uma Horta Escolar pode ser entendida como uma oportunidade de projetos na comunidade?** A resposta é sim, o conhecimento para a produção agrícola familiar traz inúmeras vantagens, sobretudo para regiões mais carentes, podemos citar benefícios como: produção de alimentos, melhora na saúde, aumento na renda e formação do cidadão.

- **Como se obtém apoio para hortas escolares?** No governo, existem ações que apoiam de diversas maneiras a instalação de projetos de hortas escolares. Elas beneficiam todas as esferas do governo (federal, estadual e municipal) e podem ser encontradas, por exemplo, no Ministério da Educação e Ministério da Saúde, e nas secretarias estaduais e municipais de educação. Além disso, existem várias Organizações Não Governamentais (ONGs), fundações e empresas privadas que têm interesse em apoiar projetos pedagógicos de hortas escolares.

## REFERÊNCIAS

- <<https://www.corporacioncet.cl/>
- <<https://revistas.ufg.br/rir/article/view/22372/19259>
- <<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/927690/horta-em-pequenos-espacos>
- <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/176051/1/HORTA-EM-PEQUENOS-ESPACOS-4-IMP-2017.pdf>
- <[https://www.cidadessemfome.org/?gclid=Cj0KCQiA1ZGcBhCoARIsAGQ0kkoBdyzePAjGSPVTtTApaMFvEdeDWooWb2DmnblixZwJdqMNYhPQueQaAnPJEALw\\_wcB](https://www.cidadessemfome.org/?gclid=Cj0KCQiA1ZGcBhCoARIsAGQ0kkoBdyzePAjGSPVTtTApaMFvEdeDWooWb2DmnblixZwJdqMNYhPQueQaAnPJEALw_wcB)
- <<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/500perguntashortas.pdf>