

Projeto EMPREENDEDORISMO EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO
COMPONENTE CURRICULAR
**PROJETO DE INTERVENÇÃO E
EMPREENDEDORISMO**
TRILHAS PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL

Robson Cunha | Sandra R. H. Mariano | Joysi Moraes

Rio de Janeiro, 2023.



Projeto EMPREENDEDORISMO EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO
COMPONENTE CURRICULAR
**PROJETO DE INTERVENÇÃO E
EMPREENDEDORISMO**
TRILHAS PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL

Robson Cunha | Sandra R. H. Mariano | Joysi Moraes

Rio de Janeiro, 2023.



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira de Livros, RJ, Brasil)

CUNHA, Robson; MARIANO, Sandra R. H.; MORAES, Joysi.

Componente Curricular Projeto de Intervenção e Empreendedorismo:
Trilhas Empreendedoras para o Ensino Médio em Tempo Integral / Robsin
Cunha; Sandra R.H. Mariano; Joysi Moraes. - 1a edição - Rio de Janeiro:
Univesidade Federal Fluminense, 2023.

ISBN 978-65-87875-36-1

1. Empreendedorismo 2. Ensino Médio em Tempo Integral I. Título



SUMÁRIO

5	APRESENTAÇÃO
6	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
8	1. Características do Comportamento Empreendedor
12	2. Processo Empreendedor
20	3. Compreensão e Resolução de Problemas
25	4. Comunicação, Colaboração e Inovação
33	TRILHAS EMPREENDEDORAS
39	Trilha Ano 1
80	Trilha Ano 2
121	Trilha Ano 3



APRESENTAÇÃO

Este documento descreve o *Componente Curricular Projeto de Intervenção e Empreendedorismo* em termos das competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes do estado do Rio de Janeiro, matriculados nas escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) cujo eixo central é o empreendedorismo. A elaboração deste documento contou com o envolvimento e a participação ativa de professores, diretores e coordenadores atuantes na referida rede estadual de ensino e professores do Departamento de Empreendedorismo e Gestão da Universidade Federal Fluminense (UFF), reunidos, ao longo do ano de 2021, em diversos seminários organizados na universidade.

Esta iniciativa integra o *Projeto Empreendedorismo em Escolas do Ensino Médio*, promovido pela Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) em parceria com o Departamento de Empreendedorismo e Gestão da UFF, com o objetivo de apoiar a implementação e disseminação da educação para o empreendedorismo nas suas escolas EMTI. Para isso, foram realizadas ações de formação de professores, produção de objetos de aprendizagem, pesquisa e apoio técnico para a elaboração deste documento, que orienta a oferta do Componente Curricular Projeto de Intervenção e Empreendedorismo.

Foi para você, docente que atua ministrando conteúdos relacionados ao empreendedorismo, que desenvolvemos este documento. Com ele, você terá apoio para uma condução flexível e estruturada das suas aulas para que, ao final do ensino médio, seus estudantes tenham desenvolvido as competências centrais relacionadas ao empreendedorismo.



COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

O Componente Curricular Empreendedorismo compreende 4 (quatro) Competências Específicas, a saber: 1. Características do Comportamento Empreendedor, 2. Processo Empreendedor, 3. Compreensão e Resolução de Problemas e 4. Comunicação, Colaboração e Inovação. Cada uma delas, contém um conjunto de Habilidades, que, por sua vez, se desdobram em Habilidades secundárias, a serem desenvolvidas ao longo dos três anos do Ensino Médio em Tempo Integral no estado do Rio de Janeiro.

Na próxima página, você irá conhecer essas quatro competências e, nas páginas seguintes, as habilidades (primárias e secundárias) relacionadas a cada uma delas, assim como a indicação das TRILHAS das séries do Ensino Médio em Tempo Integral (ANO 1, ANO 2 e ANO 3) às quais cada uma dessas habilidades está relacionada.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

1. Características do Comportamento Empreendedor

Compreender e desenvolver as características do comportamento empreendedor em diferentes contextos, contribuindo para: a) identificação de exemplos de empreendedores, na escola e fora dela; b) autoconhecimento sobre características empreendedoras presentes e características a serem desenvolvidas; c) utilização de atitude empreendedora como forma de potencializar a construção do projeto de vida.

2. Processo Empreendedor

Identificar, avaliar e explorar oportunidades por meio de projetos e ações empreendedoras, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social em diferentes níveis de abrangência (regional, nacional e global).

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Utilizar conceitos e técnicas do Empreendedorismo e da Gestão para identificar, compreender e resolver problemas, sejam eles da escola, da comunidade local ou da sociedade, por meio de projetos empreendedores.

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Compreender e aplicar conceitos e técnicas para geração, avaliação e compartilhamento de ideias, desenvolvendo estratégias de comunicação para obtenção de apoio e criação de engajamento para projetos e demais iniciativas empreendedoras, de forma criativa, colaborativa e inovadora.

1. Características do Comportamento Empreendedor

Compreender e desenvolver as características do comportamento empreendedor em diferentes contextos, contribuindo para:
a) identificação de exemplos de empreendedores, na escola e fora dela; b) autoconhecimento sobre características empreendedoras presentes e características a serem desenvolvidas; c) utilização de atitude empreendedora como forma de potencializar a construção do projeto de vida.

As **HABILIDADES PRIMÁRIAS** relacionadas à esta **COMPETÊNCIA ESPECÍFICA** são:

HABILIDADE 1 CÓDIGO EM13EMP101 UNIDADE TEMÁTICA: ATITUDE EMPREENDEDORA

Identificar, analisar e discutir situações da vida cotidiana em que é possível agir de maneira empreendedora.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Empreendedorismo como atitude empreendedora. Visões do Empreendedorismo e sua evolução. Empreendedorismo como forma de geração de desenvolvimento econômico e social e superação de problemas.

HABILIDADE 2 CÓDIGO EM13EMP102 UNIDADE TEMÁTICA: TIPOS DE EMPREENDEDORISMO

Analisar e debater os tipos de empreendedorismo, seus desdobramentos e suas aplicações.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Empreendedorismo empresarial. Intraempreendedorismo. Empreendedorismo social.

HABILIDADE 3 CÓDIGO EM13EMP103 UNIDADE TEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR

Compreender, discutir e comparar as características do comportamento empreendedor.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Comportamento empreendedor e as características do indivíduo que empreende.

1. Características do Comportamento Empreendedor

Habilidade 1 [EM13EMP101]

Identificar, analisar e discutir situações da vida cotidiana em que é possível agir de maneira empreendedora.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 1, da Competência Específica**

1. Características do Comportamento Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP101.RJ01	Compreender o empreendedorismo como um conceito amplo, aplicado à vida em suas variadas dimensões, que transcende a criação de um novo negócio.	ATITUDE EMPREENDEDORA	Conceitos sobre empreendedorismo e atitude empreendedora.
EM13EMP101.RJ02	Identificar situações cotidianas em que são observados exemplos de atitudes empreendedoras capazes de gerar valor social e/ou econômico.	ATITUDE EMPREENDEDORA	Análise e discussão de exemplos de atitude empreendedora percebidos no cotidiano.
EM13EMP101.RJ03	Compreender as diferentes visões sobre o empreendedorismo e a evolução do conceito ao longo do tempo.	EMPREENDEDORISMO	Evolução do conceito de empreendedorismo e as diferentes acepções do termo empreendedor.
EM13EMP101.RJ04	Identificar e discutir o papel do empreendedor como agente de transformação, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social e para a superação de problemas em diferentes contextos.	EMPREENDEDORISMO	O empreendedor como agente de transformação da sociedade e o empreendedorismo como fator essencial para o desenvolvimento econômico e social.

ANO 1

ANO 1

ANO 1

ANO 1

1. Características do Comportamento Empreendedor

Habilidade 2 [EM13EMP102]

Analisar e debater os tipos de empreendedorismo, seus desdobramentos e suas aplicações.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 2, da Competência Específica**

1. Características do Comportamento Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP102.RJ01	Compreender o empreendedorismo a partir da análise e discussão de casos de criação de novos negócios.	TIPOS DE EMPREENDEDORISMO	Empreendedorismo empresarial: conceito, casos e exemplos.
EM13EMP102.RJ02	Identificar e analisar casos de projetos empreendedores como forma de transformar organizações existentes, sejam elas públicas, privadas ou de economia mista e otimizar processos de trabalho.	TIPOS DE EMPREENDEDORISMO	Intraempreendedorismo: conceito, casos e exemplos.
EM13EMP102.RJ03	Identificar e analisar iniciativas de empreendedorismo social, bem como seus impactos para a sociedade.	TIPOS DE EMPREENDEDORISMO	Empreendedorismo social: conceito, casos e exemplos.

ANO 3

ANO 1

ANO 2

1. Características do Comportamento Empreendedor

Habilidade 3 [EM13EMP103]

Compreender, discutir e comparar as características do comportamento empreendedor.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 3, da Competência Específica**

1. Características do Comportamento Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP103.RJ01	Entender as principais características do comportamento empreendedor e seus desdobramentos em atitudes empreendedoras concretas.	CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR	Classificação e desdobramentos das características do comportamento empreendedor.
EM13EMP103.RJ02	Reconhecer características empreendedoras em exemplos de trajetórias de empreendedores locais/regionais.	CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR	Análise de trajetórias empreendedoras a partir das características do comportamento empreendedor.
EM13EMP103.RJ03	Ser capaz de realizar autoavaliação para identificar potencialidades e lacunas de competências empreendedoras.	CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR	Diagnóstico de características empreendedoras (autoavaliação), identificação de potencialidades e desafios.
EM13EMP103.RJ04	Identificar formas e estratégias para desenvolver características do comportamento empreendedor, conectando-as com o projeto de vida.	CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR	Alinhamento entre características do comportamento empreendedor e projeto de vida.

ANO 1

ANO 1

ANO 1

ANO 1

2. Processo Empreendedor

Identificar, avaliar e explorar oportunidades por meio de projetos e ações empreendedoras, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social em diferentes níveis de abrangência (regional, nacional e global).

As **HABILIDADES PRIMÁRIAS** relacionadas à esta **COMPETÊNCIA ESPECÍFICA** são:

HABILIDADE 1 CÓDIGO EM13EMP201 UNIDADE TEMÁTICA: PROCESSO EMPREENDEDOR

Compreender e aplicar as etapas do processo empreendedor, com ênfase na identificação, avaliação e exploração de oportunidades em diferentes contextos e em diferentes níveis de abrangência.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Processo empreendedor: Identificação de oportunidades, avaliação de oportunidades e planejamento de recursos, exploração de oportunidades.

HABILIDADE 2 CÓDIGO EM13EMP202 UNIDADE TEMÁTICA: ANÁLISE DO AMBIENTE

Planejar e executar pesquisas para análise do ambiente/contexto no intuito de identificar oportunidades para empreender (ou intraempreender).

OBJETO DO CONHECIMENTO: Análise dos ambientes externo e interno. Fatores de mudança. Identificação de tendências. Identificação de necessidades.

HABILIDADE 3 CÓDIGO EM13EMP203 UNIDADE TEMÁTICA: MODELO DE NEGÓCIO

Aplicar conceitos de Empreendedorismo e Gestão para desenhar, avaliar e discutir modelos de negócios de projetos empreendedores.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Modelagem de negócios. Segmentação de mercado. proposta de valor. Geração, entrega e captura de valor.

2. Processo Empreendedor

HABILIDADE 4 CÓDIGO EM13EMP204 UNIDADE TEMÁTICA: PROCESSO DE VALIDAÇÃO

Propor e executar ações para validação mercadológica de projetos empreendedores.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Validação de mercado. Confirmação de premissas relacionadas ao segmento de clientes, problemas enfrentados, possibilidades de solução, operacionalização e ganho de escala.

HABILIDADE 5 CÓDIGO EM13EMP205 UNIDADE TEMÁTICA: VIABILIDADE DE PROJETOS

Analisar a viabilidade financeira de projetos, sejam eles projetos empreendedores ou projetos pessoais (finanças pessoais).

OBJETO DO CONHECIMENTO: Viabilidade. Finanças. Conceitos básicos de finanças. Indicadores de análise financeira de projetos. Finanças pessoais. Formação de preço. Fontes de captação de recursos.

2. Processo Empreendedor

Habilidade 1 [EM13EMP201]

Compreender e aplicar as etapas do processo empreendedor, com ênfase na identificação, avaliação e exploração de oportunidades em diferentes contextos e em diferentes níveis de abrangência.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 1, da Competência Específica**

2. Processo Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP201.RJ01	Diferenciar as etapas do processo empreendedor e seus desdobramentos, com a utilização de modelos e ferramentas do empreendedorismo.	PROCESSO EMPREENDEDOR	Etapas do processo empreendedor. Representações do processo empreendedor.
EM13EMP201.RJ02	Aprender a reconhecer oportunidades em diversas esferas da vida pessoal e profissional, com destaque para os contextos: a) escolar (formação, capacitação, aprofundamento dos estudos, busca de novos conhecimentos, busca de autonomia); b) profissional/ carreira; c) empreendedor (novos projetos empreendedores).	PROCESSO EMPREENDEDOR	Oportunidade: detalhamento do processo de identificação de oportunidades, aplicações do reconhecimento de oportunidades.
EM13EMP201.RJ03	Compreender a identificação de oportunidades como o processo de identificação de problemas a serem solucionados.	PROCESSO EMPREENDEDOR	Oportunidade e identificação de problemas.

ANO 1

ANO 1

ANO 2

ANO 3

ANO 1

2. Processo Empreendedor

Habilidade 2 [EM13EMP202]

Planejar e executar pesquisas para análise do ambiente/contexto no intuito de identificar oportunidades para empreender (ou intraempreender).

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 2, da Competência Específica**

2. Processo Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP202.RJ01	Identificar os principais fatores de mudança na sociedade contemporânea.	ANÁLISE DO AMBIENTE	Fatores do ambiente externo. Processo de mudança.
EM13EMP202.RJ02	Ser capaz de reconhecer tendências e perspectivas de mudança nos mercados, indo além de questões ligadas à tecnologia, incluindo elementos de sustentabilidade e responsabilidade social.	ANÁLISE DE CENÁRIOS	Identificação/reconhecimento de cenários e tendências.
EM13EMP202.RJ03	Aprender a identificar fontes confiáveis e úteis para obtenção de informações sobre determinado ambiente/contexto.	ANÁLISE DO AMBIENTE	Fontes de pesquisa e bases de dados.
EM13EMP202.RJ04	Aprender a utilizar planilhas e demais ferramentas para organização e análise de dados de diagnóstico de determinado ambiente/contexto.	ANÁLISE DO AMBIENTE	Ferramentas tecnológicas para organização e análise de dados.

ANO 3

ANO 3

ANO 1

ANO 2

ANO 1

ANO 2

2. Processo Empreendedor

Habilidade 3 [EM13EMP203]

Aplicar conceitos de Empreendedorismo e Gestão para desenhar, avaliar e discutir modelos de negócios de projetos empreendedores.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 3, da Competência Específica**

2. Processo Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP203.RJ01	Aprender a dividir o mercado em partes menores (segmentos de clientes), identificando problemas/necessidades a serem explorados.	MODELO DE NEGÓCIO	Segmentação de clientes.
EM13EMP203.RJ02	Identificar, a partir das necessidades dos clientes, maneiras de gerar valor para o segmento de mercado pretendido.	MODELO DE NEGÓCIO	Proposta de valor: conceito, modelos e ferramentas de representação.
EM13EMP203.RJ03	Aprender a utilizar ferramentas e modelos para desenho/redesenho de modelos de negócios.	MODELO DE NEGÓCIO	Formas de representação do modelo de negócio. Canvas.
EM13EMP203.RJ04	Discutir e analisar modelos de negócios, avaliando maneiras de potencializar a geração, entrega e captura de valor.	MODELO DE NEGÓCIO	Modelagem de negócios. Análise de modelos de negócios.

ANO 3

ANO 3

ANO 3

ANO 3

2. Processo Empreendedor

Habilidade 4 [EM13EMP204]

Propor e executar ações para validação mercadológica de projetos empreendedores.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 4, da Competência Específica**

2. Processo Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP204.RJ01	Compreender as etapas do processo de validação, como elas se relacionam e como interferem no planejamento de novos empreendimentos.	PROCESSO DE VALIDAÇÃO	Etapas do processo de validação. Problema/Segmento. Solução. Produto.
EM13EMP204.RJ02	Identificar os elementos de maior risco do modelo de negócio, como forma de orientar e priorizar os esforços no âmbito do processo de validação.	PROCESSO DE VALIDAÇÃO	Identificação de riscos no modelo de negócio.
EM13EMP204.RJ03	Elaborar, conduzir e avaliar entrevistas e demais interações com potenciais clientes, parceiros e partes interessadas de projetos empreendedores.	PROCESSO DE VALIDAÇÃO	Planejamento, execução e análise de ações de interação com clientes e demais partes interessadas em projetos empreendedores.
EM13EMP204.RJ04	Elaborar testes para verificar aceitação e viabilidade de produtos e serviços, incluindo o planejamento e implementação de um produto mínimo viável.	PRODUTO MÍNIMO VIÁVEL	Testes de validação. MVP/Produto mínimo viável.

ANO 3

ANO 3

ANO 2

ANO 3

ANO 3

2. Processo Empreendedor

Habilidade 5 [EM13EMP205]

Analisar a viabilidade financeira de projetos, sejam eles projetos empreendedores ou projetos pessoais (finanças pessoais).

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 5, da Competência Específica**

2. Processo Empreendedor são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP205.RJ01	Compreender os principais conceitos de finanças, entendendo como podem ser aplicados em projetos e iniciativas empreendedoras.	FINANÇAS	Receita. Custo. Despesa. Resultado.
EM13EMP205.RJ02	Aprender a organizar e gerenciar os próprios recursos financeiros, visando acompanhamento de gastos e planejamento de objetivos futuros.	FINANÇAS PESSOAIS	Finanças pessoais: gestão de recursos próprios e estabelecimento de objetivos financeiros de curto, médio e longo prazo.
EM13EMP205.RJ03	Aprender estratégias de precificação para produtos e serviços.	PRECIFICAÇÃO	Técnicas de determinação de preços de produtos e serviços.
EM13EMP205.RJ04	Identificar, avaliar e discutir formas de captação de recursos para projetos empreendedores.	FINANCIAMENTO / CAPTAÇÃO	Estratégias de financiamento e captação de recursos.

ANO 1

ANO 3

ANO 1

ANO 3

ANO 2

ANO 3

2. Processo Empreendedor

Habilidade 5

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP205.RJ05	Aprender a calcular e analisar indicadores financeiros de viabilidade de projetos.	VIABILIDADE DE PROJETOS	Indicadores financeiros. Cálculo de viabilidade financeira de projetos.
EM13EMP205.RJ06	Aprender a utilizar planilhas eletrônicas e demais ferramentas tecnológicas em processos de análise de viabilidade de projetos.	VIABILIDADE DE PROJETOS	Indicadores financeiros. Cálculo de viabilidade financeira de projetos.

ANO 3

ANO 3

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Utilizar conceitos e técnicas do Empreendedorismo e da Gestão para identificar, compreender e resolver problemas, sejam eles da escola, da comunidade local ou da sociedade, por meio de projetos empreendedores.

As **HABILIDADES PRIMÁRIAS** relacionadas à esta **COMPETÊNCIA ESPECÍFICA** são:

HABILIDADE 1 CÓDIGO EM13EMP301 UNIDADE TEMÁTICA: INTRAEMPREENDEDORISMO

Identificar e resolver problemas em diferentes contextos organizacionais.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Intraempreendedorismo. Identificação e resolução de problemas.

HABILIDADE 2 CÓDIGO EM13EMP302 UNIDADE TEMÁTICA: GESTÃO DE PROJETOS

Compreender e aplicar conceitos e ferramentas para planejamento e acompanhamento de projetos.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Projeto. Etapas de um projeto. Gestão de projetos. Ferramentas e práticas para criação e acompanhamento de projetos.

HABILIDADE 3 CÓDIGO EM13EMP303 UNIDADE TEMÁTICA: GESTÃO DE PROCESSOS

Construir, avaliar e acompanhar processos de trabalho, visando implementar melhorias nas organizações.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Conceitos de Gestão de Processos. Mapeamento, análise e otimização de processos.

HABILIDADE 4 CÓDIGO EM13EMP304 UNIDADE TEMÁTICA: GESTÃO DE PESSOAS

Formar e gerenciar equipes para atuação em projetos empreendedores de maneira organizada, colaborativa e inovadora.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Gestão de Pessoas. Formação de time empreendedor. Gerenciamento de equipes.

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Habilidade 1 [EM13EMP301]

Identificar e resolver problemas em diferentes contextos organizacionais.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 1, da Competência Específica**

3. Compreensão e Resolução de Problemas são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP301.RJ01	Aplicar ferramentas de gestão para identificação de problemas organizacionais.	INTRAEMPREENDEDORISMO	Aprendizagem baseada em problemas.
EM13EMP301.RJ02	Propor e implementar soluções para problemas organizacionais de diferentes níveis de complexidade.	INTRAEMPREENDEDORISMO	Aprendizagem Vivencial. Aprendizagem baseada em projetos.

ANO 1

ANO 2

ANO 1

ANO 2

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Habilidade 2 [EM13EMP302]

Compreender e aplicar conceitos e ferramentas para planejamento e acompanhamento de projetos.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 2, da Competência Específica**

3. Compreensão e Resolução de Problemas são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP302.RJ01	Compreender as etapas para criação e acompanhamento de projetos.	GESTÃO DE PROJETOS	Etapas/fases de um projeto.
EM13EMP302.RJ02	Aprender a utilizar instrumentos e ferramentas para criação e acompanhamento de projetos.	GESTÃO DE PROJETOS	Ferramentas e práticas para criação e acompanhamento de projetos.

ANO 1

ANO 2

ANO 3

ANO 1

ANO 2

ANO 3

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Habilidade 3 [EM13EMP303]

Construir, avaliar e acompanhar processos de trabalho, visando implementar melhorias nas organizações.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 3, da Competência Específica**

3. Compreensão e Resolução de Problemas são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP303.RJ01	Compreender o que é um processo de trabalho e como a gestão de processos pode ser aplicada em organizações de diferentes naturezas.	GESTÃO DE PROCESSOS	Processo. Gestão de Processos. Árvore de processos.
EM13EMP303.RJ02	Entender os procedimentos e as etapas para mapeamento, análise e otimização de processos de trabalho.	GESTÃO DE PROCESSOS	Mapeamento de processos. Análise de processos. Fluxograma.
EM13EMP303.RJ03	Aprender a utilizar instrumentos e ferramentas para mapeamento, análise e otimização de processos de trabalho.	GESTÃO DE PROCESSOS	Ferramentas e práticas de gestão de processos.

ANO 1

ANO 2

ANO 1

ANO 2

ANO 1

ANO 2

3. Compreensão e Resolução de Problemas

Habilidade 4 [EM13EMP304]

Formar e gerenciar equipes para atuação em projetos empreendedores de maneira organizada, colaborativa e inovadora.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 4, da Competência Específica**

3. Compreensão e Resolução de Problemas são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP304.RJ01	Compreender os benefícios, os desafios e os cuidados presentes no processo de formação de equipes de trabalho para atuarem em projetos empreendedores.	GESTÃO DE PESSOAS	Formação de equipe / time empreendedor.
EM13EMP304.RJ02	Compreender, discutir e comparar práticas de gerenciamento de equipes, identificando maneiras de aplicá-las.	GESTÃO DE PESSOAS	Gerenciamento de equipes.

ANO 1

ANO 2

ANO 3

ANO 1

ANO 2

ANO 3

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Compreender e aplicar conceitos e técnicas para geração, avaliação e compartilhamento de ideias, desenvolvendo estratégias de comunicação para obtenção de apoio e criação de engajamento para projetos e demais iniciativas empreendedoras, de forma criativa, colaborativa e inovadora.

As **HABILIDADES PRIMÁRIAS** relacionadas à esta **COMPETÊNCIA ESPECÍFICA** são:

HABILIDADE 1 CÓDIGO EM13EMP401 UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO

Preparar e realizar apresentações, identificando estratégias para vender ideias e projetos de maneira eficiente e eficaz.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Comunicação. Estratégias de comunicação. Objetivos e público alvo, mensagens e canais, orçamento e métricas.

HABILIDADE 2 CÓDIGO EM13EMP402 UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO

Propor e implementar estratégias de comunicação para iniciativas e projetos empreendedores.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Comunicação. Estratégias de comunicação. Objetivos e público alvo, mensagens e canais, orçamento e métricas.

HABILIDADE 3 CÓDIGO EM13EMP403 UNIDADE TEMÁTICA: MARKETING DIGITAL

Aplicar ferramentas do marketing digital em projetos empreendedores.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Comunicação e marketing digital, técnicas de apresentação identidade de marca, fundamentos para uso profissional de ferramentas digitais.

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

HABILIDADE 4 CÓDIGO EM13EMP404 UNIDADE TEMÁTICA: NEGOCIAÇÃO

Utilizar técnicas de negociação para resolução de conflitos e estabelecimento de acordos, tanto na perspectiva pessoal como na perspectiva profissional/empresarial.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Fases do processo de negociação. Tripé da negociação: tempo, informação e poder. Tipos de negociação. Princípios da negociação. Técnicas de negociação.

HABILIDADE 5 CÓDIGO EM13EMP405 UNIDADE TEMÁTICA: CRIATIVIDADE

Ser capaz de gerar novas ideias como forma de propor soluções para problemas identificados.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Criatividade. Processo criativo. Técnicas para geração e avaliação de ideias.

HABILIDADE 6 CÓDIGO EM13EMP406 UNIDADE TEMÁTICA: INOVAÇÃO

Aplicar conceitos de Inovação no planejamento e na implementação de projetos empreendedores.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Tipos de Inovação. Processo de Inovação. Casos de inovação. Fontes de Inovação. Redes de Inovação.

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 1 [EM13EMP401]

Preparar e realizar apresentações, identificando estratégias para vender ideias e projetos de maneira eficiente e eficaz.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 1, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP401.RJ01	Compreender a comunicação como um processo, com desdobramentos para os indivíduos e para as organizações, identificando os seus elementos e tipos.	PROCESSO DE COMUNICAÇÃO	Processo de comunicação. Tipos de comunicação. Elementos do processo de comunicação.
EM13EMP401.RJ02	Realizar análise das próprias capacidades de comunicação, bem como dos principais vícios na forma de se comunicar adquiridos ao longo do tempo.	PROCESSO DE COMUNICAÇÃO	Autoavaliação do processo de comunicação. Pontos fortes e vícios de postura/linguagem.
EM13EMP401.RJ03	Aprender técnicas de apresentação, incluindo elaboração de materiais, com ou sem recursos digitais, e exposição oral.	COMUNICAÇÃO	Técnicas de apresentação.

ANO 1

ANO 1

ANO 1

ANO 3

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 2 [EM13EMP402]

Propor e implementar estratégias de comunicação para iniciativas e projetos empreendedores.

A **HABILIDADE SECUNDÁRIA** relacionada à **HABILIDADE 2, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP402.RJ01	Utilizar conceitos e técnicas de comunicação para adequar a mensagem ao interlocutor, relacionar os possíveis canais para a mensagem, identificar as principais barreiras à comunicação e identificar a relação entre forma e conteúdo.	PROCESSO DE COMUNICAÇÃO	Mensagem e interlocutor. Canais. Barreiras à comunicação.

ANO 2

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 3 [EM13EMP403]

Aplicar ferramentas do marketing digital em projetos empreendedores.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 3, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP403.RJ01	Identificar, analisar e discutir padrões de comportamento de consumo online.	MARKETING DIGITAL	Consumo. Comportamento do consumidor.
EM13EMP403.RJ02	Compreender e aplicar estratégias de comunicação no ambiente digital.	COMUNICAÇÃO	Comunicação em ambientes digitais: ferramentas e estratégias.
EM13EMP403.RJ03	Aplicar conceitos de marketing de conteúdo e práticas de gestão de mídias sociais.	MARKETING DIGITAL	Marketing de conteúdo. Gerenciamento de mídias sociais e digitais.

ANO 2

ANO 3

ANO 2

ANO 3

ANO 2

ANO 3

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 4 [EM13EMP403]

Utilizar técnicas de negociação para resolução de conflitos e estabelecimento de acordos, tanto na perspectiva pessoal como na perspectiva profissional/empresarial.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 4, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP404.RJ01	Compreender as fases do processo de negociação e suas aplicações em situações práticas do cotidiano.	PROCESSO DE NEGOCIAÇÃO	Etapas do processo de negociação.
EM13EMP404.RJ02	Reconhecer as diferenças entre a negociação distributiva e integrativa.	NEGOCIAÇÃO	Tipos de negociação Princípios da negociação. Técnicas de negociação.

ANO 2

ANO 2

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 5 [EM13EMP405]

Ser capaz de gerar novas ideias como forma de propor soluções para problemas identificados.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 5, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP405.RJ01	Compreender o que é Criatividade e quais são as etapas do processo criativo.	CRIATIVIDADE	Processo criativo.
EM13EMP405.RJ02	Entender e aplicar técnicas para geração e avaliação de novas ideias.	CRIATIVIDADE	Técnicas para geração e avaliação de ideias.

ANO 1

ANO 1

ANO 2

4. Comunicação, Colaboração e Inovação

Habilidade 6 [EM13EMP406]

Aplicar ferramentas do marketing digital em projetos empreendedores.

As **HABILIDADES SECUNDÁRIAS** relacionadas à **HABILIDADE 6, da Competência Específica**

4. Comunicação, Colaboração e Inovação são:

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO
EM13EMP406.RJ01	Identificar e comparar os tipos de inovação a partir de casos concretos de empreendedores (em diversos níveis de abrangência, mas com ênfase particular no contexto local).	INOVAÇÃO	Tipos de Inovação. Casos de Inovação.
EM13MAT406.RJ02	Entender a inovação como um processo, sendo capaz de desenvolver estratégias para cada uma de suas etapas.	INOVAÇÃO	Processo de inovação.
EM13MAT406.RJ03	Compreender as principais fontes de inovação e o papel das redes de inovação para o planejamento e a viabilização de projetos empreendedores.	INOVAÇÃO	Fontes de Inovação. Redes de Inovação.

ANO 2

ANO 2

ANO 2



TRILHAS EMPREENDEDORAS

A cada uma das séries do Ensino Médio em Tempo Integral do estado do Rio de Janeiro (ANO 1, ANO 2 e ANO 3) corresponde uma trilha para a aprendizagem do Empreendedorismo. As dimensões dessas trilhas vão se complexificando na medida em que o estudante avança nas séries. Assim como a abrangência do conteúdos e dos projetos a serem desenvolvidos vai se tornando mais ampla. O foco da ação empreendedora dos estudantes começa na escola (ANO 1), se estende à comunidade, ou seja, o bairro, o município ou a região (ANO 2) e chega à sociedade como um todo na forma de um empreendimento empresarial ou social (ANO 3).

A seguir, há um resumo das Trilhas referentes a cada ANO e o foco da ação empreendedora a ser desenvolvida pelos estudantes. E, na sequência, apresentamos o detalhamento dessas Trilhas, organizado por BIMESTRES e por SEMANAS do ano letivo.

TRILHAS EMPREENDEDORAS



TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

SEMANA 1

SEMANA 4

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

SEMANA 5

SEMANA 10

BIMESTRE 2

PROPOSTAS DE
PROJETOS PARA
A ESCOLA

SEMANA 11

SEMANA 13

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

SEMANA 14

SEMANA 20

BIMESTRE 3

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

SEMANA 21

SEMANA 27

PLANEJAMENTO
DE RECURSOS

SEMANA 28

SEMANA 30

BIMESTRE 4

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

SEMANA 31

SEMANA 34

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 35

SEMANA 40

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS

SEMANA 1

SEMANA 3

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

SEMANA 4

SEMANA 10

BIMESTRE 2

O QUE É INOVAÇÃO?

SEMANA 11

SEMANA 13

IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES DE PROJETOS NA COMUNIDADE

SEMANA 14

SEMANA 20

BIMESTRE 3

CRIANDO VALOR PARA A COMUNIDADE

SEMANA 21

SEMANA 24

TIRANDO AS PROPOSTAS DO PAPEL

SEMANA 25

SEMANA 30

BIMESTRE 4

ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS

SEMANA 31

SEMANA 35

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 36

SEMANA 40

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

SEMANA 1

SEMANA 4

**DEFININDO O PROJETO
DE EMPREENDIMENTO**

SEMANA 5

SEMANA 10

BIMESTRE 2

**MODELAGEM DE
NEGÓCIOS**

SEMANA 11

SEMANA 14

**VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO**

SEMANA 15

SEMANA 20

BIMESTRE 3

**O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES**

SEMANA 21

SEMANA 25

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

SEMANA 26

SEMANA 30

BIMESTRE 4

**ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS**

SEMANA 31

SEMANA 35

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 36

SEMANA 40



DETALHAMENTO DAS TRILHAS EMPREENDEDORAS POR ANO/BIMESTRE/SEMANA

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

SEMANA 1

SEMANA 4

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

SEMANA 5

SEMANA 10

BIMESTRE 2

PROPOSTAS DE
PROJETOS PARA
A ESCOLA

SEMANA 11

SEMANA 13

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

SEMANA 14

SEMANA 20

BIMESTRE 3

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

SEMANA 21

SEMANA 27

PLANEJAMENTO
DE RECURSOS

SEMANA 28

SEMANA 30

BIMESTRE 4

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

SEMANA 31

SEMANA 34

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 35

SEMANA 40

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 1

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O PONTO DE PARTIDA: O QUE É EMPREENDEDORISMO?	<p>- Entender qual a visão dos estudantes sobre o que é Empreendedorismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propor dinâmica para que os estudantes apresentem a sua visão sobre o tema. • Resumir as principais contribuições da turma, registrar e arquivar para comparações no futuro. 	EM13EMP101.RJ01
	<p>- Mostrar que empreender vai além da criação de um negócio. Trazer para a turma exemplos de atitude empreendedora em situações do cotidiano. Debater o tema com a turma.</p> <p>- Propor atividade (para casa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir para que os estudantes encontrem exemplos de situações próximas a eles em que alguém agiu de maneira empreendedora. 	EM13EMP101.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 2

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ATITUDE EMPREENDEDORA	<p>- Apresentação e discussão da atividade proposta na aula anterior (exemplos de situações em que alguém agiu de maneira empreendedora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor(a) tira dúvidas sobre o tema, relembra os aspectos-chave do conceito de atitude empreendedora. • Os estudantes trazem suas contribuições individuais, e, organizados em grupos, debatem e selecionam os exemplos mais representativos. • Cada grupo apresenta os casos que selecionou. • A turma debate e analisa os casos apresentados com o apoio do(a) professor(a). 	EM13EMP101.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 3

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
UM POUCO DE HISTÓRIA: A EVOLUÇÃO DAS DISCUSSÕES SOBRE O EMPREENDEDORISMO	- A partir do entendimento dos estudantes de que o empreendedorismo é um conceito mais amplo do que parece, apresentar um breve histórico da evolução do conceito ao longo do tempo, incluir na discussão os diferentes entendimentos para o termo empreendedor.	EM13EMP101.RJ03
	- Apresentar o empreendedor como agente de transformação, com importante papel no desenvolvimento econômico e social.	EM13EMP101.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 4

O QUE É
EMPREENDEDORISMO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
QUEM É O(A) EMPREENDEDOR(A)?	<ul style="list-style-type: none"> - Uma das visões do Empreendedorismo é focada em aspectos comportamentais, o que deixa espaço para as discussões das características do comportamento empreendedor. - O professor pode retomar as visões do empreendedorismo (vistas na semana anterior) para detalhar as características do comportamento empreendedor. - A ideia é que o professor descreva as características e mostre exemplos de sua aplicação em situações concretas. - Propor exercício (para casa) em que os alunos entrevistem empreendedores locais/regionais e identifiquem na trajetória deles características do comportamento empreendedor. <ul style="list-style-type: none"> • Reservar espaço na aula para que os alunos façam um plano de ação para o cumprimento do exercício. 	EM13EMP103.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 5

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EU CONHEÇO UM(A) EMPREENDEDOR(A) - PARTE 1	- Nesta etapa os alunos, provavelmente, já começaram a identificar exemplos próximos de empreendedores. O objetivo da semana é apoiá-los na condução do trabalho e permitir os últimos ajustes e direcionamentos para as apresentações (a serem realizadas na semana seguinte).	EM13EMP103.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 6

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EU CONHEÇO UM(A) EMPREENDEDOR(A) - PARTE 2	<p>- Os alunos apresentam os resultados do exercício sobre características do comportamento empreendedor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem escolheram para entrevistar e qual o motivo da escolha. • Relato da trajetória do(a) empreendedor(a). • Quais características do comportamento empreendedor estão presentes na trajetória (e como as identificou). • Lições/inspirações que podemos levar da trajetória pesquisada para as nossas próprias vidas. 	EM13EMP103.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 7

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EU EMPREENDEDOR(A) - PARTE 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cada estudante faz uma autoavaliação identificando potencialidades e lacunas de competências empreendedoras. Quais características eu tenho de maneira mais desenvolvida? Quais preciso desenvolver mais? - Fazer proposta de discussão do tema em sala, pedir para que os estudantes registrem uma autoavaliação prévia. - Complementar o exercício feito em sala com um trabalho para casa: <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes poderão complementar a visão que têm de si conversando com pessoas próximas. Sugere-se que conversem com, pelo menos, três pessoas, como, por exemplo: um colega de turma, um familiar e um amigo. • A proposta é que os estudantes façam um resumo de sua própria avaliação e das percepções dos colegas e amigos (sempre tendo como norte as características do comportamento empreendedor). 	EM13EMP103.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 8

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EU EMPREENDEDOR(A) - PARTE 2	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação dos estudantes sobre o trabalho de autoavaliação envolvendo as características do comportamento empreendedor.- Debate com a turma sobre os resultados encontrados.	EM13EMP103.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 9

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EU EMPREENDEDOR(A) - PARTE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Propor que os estudantes anotem quais são seus objetivos para o futuro (horizontes de 03, 05 e 10 anos). - Resgatar discussões da semana anterior e pedir para que os estudantes reflitam sobre como as características do comportamento empreendedor podem contribuir para o alcance de seus objetivos. - Pedir para que cada estudante identifique e discuta sobre maneiras de desenvolver essas características e de como conectá-las com os seus respectivos projetos de vida. 	EM13EMP103.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 1

SEMANA 10

CONHECENDO
EMPREENDEDORES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EMPREENDER ENVOLVE UM CONJUNTO DE ETAPAS	- Discutir com os estudantes que empreender está diretamente relacionado com oportunidade e que envolve um conjunto de etapas.	EM13EMP201.RJ01
	- Apresentar as etapas do processo empreendedor (identificação, avaliação e exploração de oportunidades).	EM13EMP201.RJ02
	- Relacionar oportunidade como o processo de identificação e resolução de problemas.	EM13EMP201.RJ03
FAZENDO A DIFERENÇA - PARTE 1	- Este tópico também traz a possibilidade de fazer um apanhado de tudo o que foi estudado ao longo do bimestre, auxiliando os estudantes a fixarem os conteúdos. - Explicar conceito de intraempreendedorismo. - Mostrar exemplos de projetos intraempreendedores. - Informar que o trabalho final do ano letivo será a realização de um projeto intraempreendedor na escola.	EM13EMP102.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 11

PROPOSTAS DE
PROJETOS PARA
A ESCOLA

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
FAZENDO A DIFERENÇA - PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar conceito de intraempreendedorismo. - Sensibilizar a turma para as possibilidades de desenvolvimento de projetos intraempreendedores na escola. - Desejável contar com a participação da direção/gestão da escola. 	EM13EMP102.RJ02
REUNINDO ESFORÇOS PARA FAZER A DIFERENÇA	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os benefícios, os desafios e os cuidados presentes no processo de formação de equipes de trabalho para atuarem em projetos empreendedores. 	EM13EMP304.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 12

PROPOSTAS DE
PROJETOS PARA
A ESCOLA

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O QUE É UM PROJETO?	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos estudantes o que é um projeto. - Apresentar quais as áreas do gerenciamento de projetos e a relevância de cada uma delas. 	EM13EMP302.RJ01
A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - A Comunicação como uma das áreas do gerenciamento de projetos. - Fazer com que os estudantes compreendam os elementos presentes no processo de comunicação e a importância de uma boa comunicação para o sucesso do projeto. 	EM13EMP401.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 13

PROPOSTAS DE
PROJETOS PARA
A ESCOLA

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
DEFINIÇÃO DO PROJETO EMPREENDEDOR NA ESCOLA (EQUIPES E TEMAS)	- Espaço para que o(a) professor(a) discuta com a turma possibilidades de projetos intraempreendedores no contexto da escola. Sugere-se resgatar as discussões da primeira semana do segundo bimestre.	EM13EMP201.RJ02
	- Entender os interesses e preferências dos estudantes. - Facilitar a formação de equipes e a definição de temas. - O objetivo é chegar ao final da aula com uma primeira versão das equipes e dos temas a serem abordados por cada uma.	EM13EMP304.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 14

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PESQUISANDO O QUE JÁ SE SABE SOBRE O TEMA ESCOLHIDO - PARTE 1	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir com os estudantes a relevância de se observar o que já se sabe sobre determinado assunto. Provavelmente, os temas escolhidos pelos estudantes já foram objeto de análise/projeto em outras escolas. Observar experiências parecidas pode ser de grande ajuda para evitar retrabalho. - Mas é preciso ter cuidado com as fontes pesquisadas. Sugere-se discutir com os estudantes a importância de verificar as fontes de pesquisa: Como saber se uma fonte é confiável? Como saber se a informação obtida é válida? Quais fontes podem ser úteis para o tema escolhido? 	EM13EMP202.RJ03
	<ul style="list-style-type: none"> - Outro ponto importante é apresentar ferramentas para registro e organização dos dados obtidos (tabelas, planilhas, pastas compartilhadas, relatórios de pesquisa etc). - Propor atividade (para casa) em que os estudantes pesquisam mais informações sobre o tema de seus respectivos projetos. 	EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 15

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PESQUISANDO O QUE JÁ SE SABE SOBRE O TEMA ESCOLHIDO - PARTE 2	<p>- Retomar atividade proposta para os grupos, pedindo que cada equipe apresente os primeiros achados sobre o tema escolhido. Neste estágio, as equipes terão, provavelmente, informações preliminares. O objetivo é verificar os caminhos percorridos e dar novos direcionamentos para que apresentem algo mais estruturado na semana seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que se sabe sobre o assunto? • Há projetos similares em outros lugares? O que foi feito? • Quais os principais desafios? • Quais ideias surgiram da pesquisa? • Como as equipes estão registrando as informações obtidas? <p>- Tirar dúvidas e dar encaminhamentos complementares para as equipes.</p>	EM13EMP202.RJ03
		EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 16

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PESQUISANDO O QUE JÁ SE SABE SOBRE O TEMA ESCOLHIDO - PARTE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação das equipes com a consolidação de suas pesquisas sobre o que já se sabe sobre o tema escolhido e sobre o relato de experiências semelhantes em outros contextos. - Debate a partir dos resultados apresentados. 	EM13EMP202.RJ03
		EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 17

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
INVESTIGANDO PROBLEMAS: POR DENTRO DOS PROCESSOS - PARTE 1	- Nesta etapa é importante que os estudantes compreendam o que é um processo de trabalho e como a gestão de processos pode ser utilizada para investigação de problemas.	EM13EMP303.RJ01
	- Apresentar aos estudantes o que é um fluxograma, mostrar exemplos e pedir para que construam fluxogramas de situações de seu cotidiano.	EM13EMP303.RJ02
	- Orientar os estudantes sobre como aplicar ferramentas de mapeamento e análise de processos em seus projetos intraempreendedores. Obs.: As próximas semanas serão dedicadas a aprofundar essas discussões. Neste momento, é preciso apenas que os estudantes tenham uma visão geral do assunto e comecem a obter informações que os ajudem a compreender melhor os problemas/processos relacionados ao projeto intraempreendedor escolhido.	EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 18

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
INVESTIGANDO PROBLEMAS: POR DENTRO DOS PROCESSOS - PARTE 2	- Espaço para apoiar o esforço das equipes para mapeamento de processos.	EM13EMP301.RJ01
	- A ideia é que os estudantes façam o mapeamento dos principais processos relacionados aos seus respectivos projetos intraempreendedores, buscando identificar problemas, suas causas e oportunidades de melhoria.	EM13EMP303.RJ02
	- Recomenda-se que durante esta etapa os estudantes possam realizar trabalhos e discussões não apenas em sala de aula, mas também interagindo com outros atores. Por exemplo, se a proposta de projeto de uma determinada equipe envolve a biblioteca da escola, espera-se que os estudantes entrevistem o(a) bibliotecário(a) e outros estudantes que frequentam a biblioteca. Esta é uma etapa de investigação.	EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 19

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
INVESTIGANDO PROBLEMAS: POR DENTRO DOS PROCESSOS - PARTE 3	<p>- Nesta etapa, os estudantes já estarão munidos de um conjunto de informações. No entanto, muito provavelmente, as informações ainda estarão incompletas. É neste momento que o(a) professor(a) verifica os avanços dos esforços de mapeamento de processos e direciona os estudantes para ações complementares que possam vir a enriquecer o diagnóstico realizado por cada grupo.</p> <p>- Além disso, é preciso informar aos estudantes que deverão apresentar o detalhamento do diagnóstico na semana seguinte.</p>	EM13EMP303 .RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 2

SEMANA 20

DIAGNOSTICANDO
PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
INVESTIGANDO PROBLEMAS: POR DENTRO DOS PROCESSOS - PARTE 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos estudantes: consolidação do diagnóstico realizado por cada equipe, incluindo principais problemas, suas causas e oportunidades de melhoria. - Debate a partir dos resultados apresentados. - Estimular a interação entre os grupos, a troca de experiências, vivências e dicas. - Cada grupo deve anotar os ajustes a serem feitos em seu diagnóstico e realizar as mudanças para apresentá-las no primeiro encontro do semestre seguinte. - Este tópico também traz a possibilidade de fazer um apanhado de tudo o que foi estudado ao longo do bimestre, auxiliando os estudantes a fixarem os conteúdos. 	EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 21

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PRIORIZANDO PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cada equipe deve retomar o diagnóstico realizado no bimestre anterior, incluindo os ajustes indicados. - O foco das equipes deve ser priorizar os problemas e selecionar quais aspectos serão trabalhados em maior profundidade nos projetos. 	EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 22

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CRIATIVIDADE E PROCESSO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o conceito de criatividade, fazendo com que os estudantes compreendam que não é algo restrito à pessoas especiais e que todos podem ser criativos. - Apresentar as etapas do processo criativo e os cuidados a serem tomados em cada uma delas. 	EM13EMP405.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 23

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
COMO ESTIMULAR A CRIATIVIDADE?	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar aos estudantes um conjunto de técnicas para estimular a criatividade.- Enfatizar as técnicas voltadas para geração de novas ideias e resolução de problemas. Tais técnicas serão importantes para aplicação nos projetos intraempreendedores dos estudantes.	EM13EMP405.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 24

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ENCONTRANDO SOLUÇÕES - PARTE 1	<p>- O objetivo desta etapa é aplicar técnicas para estimular o pensamento criativo e encontrar soluções para os problemas selecionados pelas equipes.</p> <p>- A ideia é retomar o diagnóstico feito pelas equipes e realizar rodadas de aplicação das técnicas de criatividade.</p>	EM13EMP405.RJ02
		EM13EMP301.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 25

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ENCONTRANDO SOLUÇÕES - PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para ajustes e complementos das atividades realizadas na semana anterior. - Recomenda-se também que os estudantes busquem informações complementares, intensificando pesquisas sobre soluções semelhantes utilizadas em outras escolas. 	EM13EMP405.RJ02
		EM13EMP301.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 26

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APROFUNDANDO O PLANEJAMENTO DOS PROJETOS INTRAEMPREENDEDORES - PARTE 1	- Ao chegarem nesta etapa, as equipes já possuem um diagnóstico do tema escolhido, já identificaram e priorizaram problemas, bem como pensaram em alternativas de solução. Chegou a hora, portanto, de planejar o projeto intraempreendedor de maneira mais estruturada, detalhando os próximos passos que serão dados.	EM13EMP302.RJ02
	- Nesta etapa, é oportuno apresentar e discutir com os alunos instrumentos e ferramentas para gestão de projetos. - Outro ponto a ser destacado aqui são dicas para gerenciamento de equipes. Sem uma boa organização do trabalho, os estudantes terão dificuldades em colocar os seus projetos em prática.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 27

BUSCANDO SOLUÇÕES
PARA OS PROBLEMAS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APROFUNDANDO O PLANEJAMENTO DOS PROJETOS INTRAEMPREENDEDORES - PARTE 2	- Propor atividade em sala: <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes devem detalhar o planejamento dos seus respectivos projetos intraempreendedores para a escola. • Ao final da aula, cada equipe deve entregar um detalhamento dos próximos passos do projeto. 	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 28

PLANEJAMENTO
DE RECURSOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
OBTENDO RECURSOS PARA O PROJETO	<p>- Provavelmente, os estudantes precisarão de algum recurso para viabilizar a execução de seus projetos intraempreendedores. Pode ser que, em alguns casos, demandem apenas recursos que podem ser obtidos na própria escola. No entanto, é possível que tenham que captar recursos adicionais, que podem obter via algum apoio externo ou por meio da organização de um evento, por exemplo. Esta é uma oportunidade de trabalhar com os estudantes os principais conceitos de Finanças, dando ênfase nos aspectos relacionados a orçamento e captação de recursos.</p> <p>- Ao final da aula, pedir para que os estudantes estimem os principais gastos com o projeto e elaborem um plano para captação de recursos.</p> <p>Obs.: Mesmo que os projetos não envolvam desembolso de recurso, é importante que os estudantes listem os principais recursos necessários, nem que seja a alocação de horas dos próprios alunos e dos professores.</p>	EM13EMP205.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 29

PLANEJAMENTO
DE RECURSOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APLICANDO CONCEITOS DE FINANÇAS NO MEU PLANEJAMENTO PESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta etapa o objetivo é mostrar aos estudantes que os conceitos de Finanças não são aplicados apenas em projetos empreendedores, mas também em projetos pessoais. - A ideia é focar em aplicações das Finanças em nosso cotidiano e no projeto de vida. 	EM13EMP205.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 3

SEMANA 30

PLANEJAMENTO
DE RECURSOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APLICANDO CONCEITOS DE FINANÇAS NO MEU PLANEJAMENTO PESSOAL	- Agora que os estudantes já foram sensibilizados para o tema, sugere-se que sejam estimulados a realizarem um exercício de aplicação dos conceitos de finanças em seu planejamento pessoal e no projeto de vida, incluindo o estabelecimento de objetivos financeiros para curto, médio e longo prazo.	EM13EMP205.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 31

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 1	- Nesta etapa, as equipes devem fazer reuniões semanais com os professores para apresentação dos avanços, resolução de dúvidas e direcionamento para os próximos passos.	EM13EMP302.RJ02
	- Oportunidade para retomar conceitos e ferramentas de Gestão de Projetos e Gestão de Pessoas.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 32

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 2	<p>- Continuando a etapa de acompanhamento dos projetos, recomenda-se convidar outros participantes para a apresentação semanal dos estudantes (um outro docente ou um(a) empreendedor(a) local, outros estudantes). A ideia é ter uma visão nova para os projetos dos estudantes, indo além das percepções do(a) professor(a) que vem acompanhando a turma.</p> <p>- Esta etapa pode servir também como uma avaliação intermediária dos projetos, fornecendo subsídios para ajustes de rota.</p>	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 33

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 3	- Neste estágio, espera-se que o(a) docente dê os encaminhamentos finais para os projetos a partir das apresentações realizadas pelas equipes.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 34

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 4	- Espaço para os últimos ajustes e etapas finais dos projetos intraempreendedores.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 35

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar discussões sobre o processo de comunicação. - Apresentar técnicas de comunicação, destacando como elas podem ser aplicadas aos projetos intraempreendedores. 	EM13EMP401.RJ01
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 36

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
COMO POSSO ME COMUNICAR MELHOR?	- Propor aos estudantes uma análise de suas habilidades de comunicação, bem como dos principais vícios de comunicação adquiridos ao longo do tempo.	EM13EMP401.RJ02
	- A ideia é um ganho de consciência de quais são suas potencialidades e de como podem superar desafios de comunicação.	EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 37

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
HORA DO ENSAIO!	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para que cada grupo apresente o seu projeto, simulando o dia da apresentação final. - É importante avaliar itens como preparação, postura, tempo de apresentação, clareza, profundidade do conteúdo apresentado. - O(A) professor(a) deve direcionar o feedback para oportunidades de melhoria nas apresentações. - Nesta etapa, não há tempo para grandes ajustes no projeto. O foco deve ser em melhorar a qualidade da apresentação do que foi produzido pelo grupo até o momento. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 38

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ÚLTIMOS AJUSTES	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço reservado para os últimos ajustes nas apresentações dos projetos. - Tranquilizar os estudantes e buscar estimulá-los. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 39

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APRESENTAÇÕES FINAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de celebrar com os estudantes o encerramento da trilha do primeiro ano. - Oportunidade para reunir toda a comunidade escolar para apreciar a apresentação dos projetos. - Definir antes critérios e membros da banca para avaliação dos projetos. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 1

BIMESTRE 4

SEMANA 40

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E LIÇÕES APRENDIDAS	<p>- Esta etapa é fundamental para a aprendizagem dos estudantes. É o momento de retomar tudo o que foi feito ao longo do ano, discutir os resultados dos projetos e pedir para que os estudantes listem e comentem as lições aprendidas.</p> <p>- Pedir para que cada equipe registre em um documento as principais reflexões e lições aprendidas e entregue ao docente ao final da aula.</p> <p>Espaço para retomar resumo das principais percepções dos estudantes sobre o que é Empreendedorismo (atividade realizada na primeira semana do ano). Discutir com a turma se houve mudanças nas percepções. Registrar resumo das novas percepções.</p>	EM13EMP302.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS

SEMANA 1

SEMANA 3

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

SEMANA 4

SEMANA 10

BIMESTRE 2

O QUE É INOVAÇÃO?

SEMANA 11

SEMANA 13

IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES DE PROJETOS NA COMUNIDADE

SEMANA 14

SEMANA 20

BIMESTRE 3

CRIANDO VALOR PARA A COMUNIDADE

SEMANA 21

SEMANA 24

TIRANDO AS PROPOSTAS DO PAPEL

SEMANA 25

SEMANA 30

BIMESTRE 4

ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS

SEMANA 31

SEMANA 35

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 36

SEMANA 40

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 1

O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
RETOMANDO AS LIÇÕES APRENDIDAS NO ANO 1	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunidade para o(a) professor(a) fazer um breve apanhado do que foi aprendido no ano anterior com o intuito de relembrar os principais conceitos e auxiliar a adaptação dos novos alunos. - Em seguida, a proposta é fazer uma discussão sobre as apresentações feitas no ano anterior, estimulando a reflexão dos estudantes em relação aos seus próprios avanços no processo de comunicação. 	EM13EMP402.RJ01
	<ul style="list-style-type: none"> - O próximo passo é direcionar a atenção dos estudantes para como utilizam as redes sociais, fazendo com que percebam o seu comportamento nas redes, destacando as ferramentas já utilizadas por eles e as possibilidades ainda não exploradas. - Abordar estratégias de comunicação no ambiente digital. 	EM13EMP403.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 2

O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EXPLORANDO NOVOS USOS DAS REDES SOCIAIS – PARTE 1	- Trazer exemplos de como as redes sociais podem ser utilizadas para fins profissionais; para fins de pesquisa / obtenção de informações; para divulgação e promoção de projetos e empreendimentos.	EM13EMP403.RJ02
	- Propor uma atividade em que os estudantes: a) implementem melhorias em suas próprias redes com base no que foi visto em sala (escolher uma das redes e incluir, pelo menos, 02 melhorias); b) trazer um exemplo de utilização das redes sociais para fins profissionais ou acadêmicos.	EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 3

O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EXPLORANDO NOVOS USOS DAS REDES SOCIAIS – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Momento de os estudantes apresentarem e discutirem com a turma os resultados do exercício de novos usos das redes sociais. - Espaço para trocar experiências e dicas com os colegas. 	EM13EMP403.RJ02
		EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 4

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O QUE É EMPREENDEDORISMO SOCIAL?	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos o conceito de empreendedorismo social. - Apresentar exemplos de diferentes tipos de empreendimentos sociais. - Propor uma atividade em que os estudantes, divididos em equipes, devem buscar empreendimentos sociais a serem apoiados por meio de ações nas redes sociais. A ideia é que os estudantes tragam, na semana seguinte, possibilidades de instituições a serem auxiliadas. 	EM13EMP102.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 5

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 1	<ul style="list-style-type: none"> - Este é o momento dos grupos decidirem os empreendimentos sociais que serão apoiados. Os alunos deverão trazer para a aula as pesquisas feitas previamente. Tais pesquisas poderão ser complementadas por sugestões de instituições trazidas pelos próprios professores. - Após analisar as possibilidades em conjunto com a turma, cada grupo deve indicar o empreendimento social que escolheu ajudar. - Além disso, as equipes devem se preparar para tentar fazer uma visita à instituição escolhida, no sentido de buscar mais informações, identificar demandas e possibilidades de apoio. - Observação: Dependendo do contexto, as visitas podem ser substituídas por outro tipo de contato. 	EM13EMP102.RJ03
		EM13EMP304.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 6

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 2	- Espaço reservado para visitar o empreendimento social escolhido. O intuito é entender as demandas e definir o escopo da ação de apoio a ser realizada nas redes sociais.	EM13EMP102.RJ03
		EM13EMP301.RJ01
		EM13EMP302.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 7

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 3	- Os grupos devem trazer para a sala de aula os resultados da coleta de informações junto aos empreendimentos sociais visitados/pesquisados.	EM13EMP301.RJ02
	- Os professores devem auxiliar o planejamento das ações de apoio. O objetivo é responder à seguinte questão: Como podemos promover uma ação de apoio utilizando as redes sociais?	EM13EMP302.RJ02
	- Cada grupo deve entregar um plano de ação para as semanas seguintes (duas semanas de execução e uma apresentação dos resultados na terceira semana).	EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 8

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 4	<p>- Implementar as ações planejadas na semana anterior. Há aqui um universo de possibilidades. Os alunos deverão resgatar conceitos de Gestão de Projetos, de Comunicação, Solução de Problemas. Além disso, será possível aplicar uma série de ferramentas digitais na execução das ações, considerando as particularidades de cada projeto.</p> <p>- Neste momento, o acompanhamento e direcionamento por parte dos docentes é fundamental.</p>	EM13EMP301.RJ02
		EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP402.RJ01
		EM13EMP403.RJ01
		EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 9

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 5	<p>- Nesta etapa, os docentes devem direcionar os estudantes para a finalização das ações. Lembrando que a ideia era promover uma ação de escopo limitado e de curta duração.</p> <p>- Além disso, é oportuno convidar representantes dos empreendimentos sociais escolhidos para participação na semana seguinte, momento em que os resultados serão apresentados.</p> <p>- Recomenda-se também passar instruções gerais aos estudantes de como organizar a apresentação dos resultados.</p>	EM13EMP301.RJ02
		EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP402.RJ01
		EM13EMP403.RJ01
		EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 1

SEMANA 10

EMPREENDEDORISMO
SOCIAL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APOIANDO EMPREENDIMENTOS SOCIAIS POR MEIO DE AÇÕES NAS REDES – PARTE 6	<ul style="list-style-type: none"> - Momento de apresentar os resultados obtidos com as ações de apoio promovidas nas redes sociais. - Espaço para debater com a turma e convidados o potencial de impacto de empreendimentos sociais, bem como os benefícios de um uso planejado e organizado das redes sociais em prol de um projeto. 	EM13EMP102.RJ03
		EM13EMP402.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 11

O QUE É INOVAÇÃO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ENTENDENDO A INOVAÇÃO E SEUS TIPOS	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir com os estudantes casos de empreendedores / empreendimentos que inovaram. - Possibilidade de se trabalhar em diversos níveis de abrangência, mas não se esquecer de trazer alguns exemplos próximos à realidade dos estudantes. - A partir dos exemplos, promover uma discussão com os estudantes do que é a inovação e de sua relevância para o desenvolvimento econômico e social de uma determinada região ou país. 	EM13EMP406.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 12

O QUE É INOVAÇÃO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
NOVAÇÃO COMO UM PROCESSO	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar aos estudantes as fases do processo de inovação, identificando os cuidados a serem tomados em cada uma delas.- Trazer casos de projetos inovadores para serem trabalhados com os estudantes, fazendo com que identifiquem e detalhem as fases do processo de inovação.	EM13EMP406.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 13

O QUE É INOVAÇÃO?

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
DE ONDE VÊM AS INOVAÇÕES?	<ul style="list-style-type: none"> - Listar e exemplificar as diferentes fontes de inovação para diferentes tipos de empreendimentos. - Abordar o papel e a relevância das redes de inovação para o planejamento e a viabilização de projetos empreendedores. 	EM13EMP406.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 14

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
NÓS CONHECEMOS O NOSSO ENTORNO?	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos estudantes um panorama do entorno da escola (bairro ou município), destacando um pouco de sua história, pontos fortes e fragilidades. - Nesta etapa, é oportuno trazer convidados para enriquecer o debate com os estudantes. - Desta forma, os estudantes, que podem, inclusive, aproveitar os grupos da atividade envolvendo empreendedorismo social, já devem começar a identificar oportunidades de projetos na comunidade. 	EM13EMP201.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 15

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
OLHANDO PARA AS OPORTUNIDADES DE PROJETOS NA COMUNIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Como continuação da semana anterior, os estudantes, já divididos em grupos, devem listar as possibilidades de temas e projetos de intervenção na comunidade. - O professor deve mediar as discussões e as escolhas. - Nesta primeira etapa, não é preciso detalhar os temas e projetos. A ideia é apenas ter uma visão preliminar da temática a ser trabalhada, uma vez que o próximo passo consiste, justamente, em realizar pesquisas para entender melhor as possibilidades. 	EM13EMP201.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 16

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EM BUSCA DE PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS – PARTE 1	- A partir de uma versão preliminar dos temas dos projetos, os estudantes devem iniciar pesquisas, combinando bases públicas e consultas a atores estratégicos, no sentido de identificar problemas a serem resolvidos.	EM13EMP202.RJ03
	- O objetivo neste primeiro momento é obter a maior quantidade possível de informações sobre o assunto, reunindo insumos para os debates em sala de aula.	EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 17

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EM BUSCA DE PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta etapa, os estudantes devem apresentar os resultados preliminares do levantamento de informações sobre a temática escolhida, bem como os potenciais problemas. 	EM13EMP202.RJ03
	<ul style="list-style-type: none"> - A partir dos resultados, receberão apoio dos professores para aprofundar o entendimento dos problemas encontrados, bem como priorizar o que será objeto de análise do projeto. - Nas semanas seguintes, os estudantes devem aplicar um conjunto de ferramentas de gestão de processos para aprofundar o entendimento dos problemas. 	EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 18

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EM BUSCA DE PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS – PARTE 3	<p>- Com o auxílio dos professores, os estudantes deverão aplicar um conjunto de ferramentas de gestão de processos no intuito de aprofundar o entendimento sobre os problemas a serem enfrentados por cada grupo.</p> <p>- As ferramentas a serem utilizadas dependerão muito do contexto e do projeto, mas podem incluir, por exemplo, fluxogramas e diagrama de causa e efeito.</p>	EM13EMP301.RJ01
		EM13EMP303.RJ01
		EM13EMP303.RJ02
		EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 19

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EM BUSCA DE PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS – PARTE 4	- Espaço para os grupos apresentarem os resultados do levantamento de informações sobre os problemas a serem enfrentados, consolidando o que foi produzido nas semanas anteriores.	EM13EMP301.RJ01
		EM13EMP303.RJ01
		EM13EMP303.RJ02
		EM13EMP303.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 2

SEMANA 20

IDENTIFICANDO
OPORTUNIDADES DE
PROJETOS NA COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O PONTO DE PARTIDA PARA OS PROJETOS NA COMUNIDADE	- Chegou o momento de fazer o registro completo de temas para cada equipe, bem como delimitar o escopo dos projetos. Lembrando que os estudantes precisam pensar em algo exequível até o final do ano letivo. É preciso pensar em algo desafiador, mas, ao mesmo tempo, possível.	EM13EMP201.RJ02
	- Ao final da aula, as equipes devem entregar um documento com a relação dos temas, problemas a serem enfrentados e o que pretendem fazer no projeto (escopo com lista preliminar dos principais objetivos a serem alcançados).	EM13EMP302.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 21

CRIANDO VALOR PARA
A COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
BUSCANDO FORMAS DE GERAR VALOR – PARTE 1	- O terceiro bimestre se inicia com a seguinte pergunta sendo direcionada aos grupos de estudantes: Como resolver os problemas mapeados no final do bimestre anterior, construindo um caminho para o alcance dos objetivos traçados?	EM13EMP406.RJ02
	- É oportuno resgatar aqui os conceitos de inovação, fazendo com que os estudantes reflitam sobre como introduzir inovações para buscar soluções para os problemas.	EM13EMP406.RJ03
	- Há espaço também para aplicar técnicas de criatividade para geração e avaliação de novas ideias.	EM13EMP405.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 22

**CRIANDO VALOR PARA
A COMUNIDADE**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
BUSCANDO FORMAS DE GERAR VALOR – PARTE 2	<p>- Para aprofundar a busca por soluções para os problemas, é recomendado aprender com quem já atua na área e lida com as mesmas questões. Afinal, “observar os outros” é uma das fontes de inovação.</p> <p>- Nesta etapa, os estudantes deverão fazer um levantamento de iniciativas similares, seus resultados e seus desafios.</p>	EM13EMP406.RJ03
		EM13EMP202.RJ03
		EM13EMP202.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 23

CRIANDO VALOR PARA
A COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
BUSCANDO FORMAS DE GERAR VALOR – PARTE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conversar com especialistas na área e partes interessadas no projeto, como forma de entender melhor as necessidades e os caminhos para atendê-las. - Os grupos devem se organizar para uma rodada de entrevistas com as partes interessadas. - Os professores devem guiar o planejamento das entrevistas. 	EM13EMP204.RJ03
		EM13EMP301.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 24

CRIANDO VALOR PARA
A COMUNIDADE

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PROPOSTA DE SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA	- Neste estágio, os grupos deverão apresentar o detalhamento de uma proposta de solução para o problema escolhido, bem como um plano de ação para as próximas etapas do projeto.	EM13EMP301.RJ02
		EM13EMP302.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 25

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
QUAL É O PAPEL DE CADA UM?	- Revisão do plano de ação do estágio anterior, conduzida pelo(a) professor(a), verificando se as tarefas estão bem distribuídas e se cada integrante está ciente de seu papel na equipe.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 26

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APRENDENDO A NEGOCIAR	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos estudantes conceitos básicos de Negociação. - Fases do processo de negociação e suas aplicações em situações práticas do cotidiano. - Reconhecer as diferenças entre a negociação distributiva e integrativa. 	EM13EMP404.RJ01
		EM13EMP404.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 27

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
SIMULANDO UMA NEGOCIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Propor atividade em sala, simulando situações de negociação. - O objetivo é fazer com que os estudantes apliquem os conceitos e técnicas vistos na semana anterior. 	EM13EMP404.RJ01
		EM13EMP404.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 28

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CAPTAÇÃO DE RECURSOS – PARTE 1	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos estudantes formas de captação de recursos. - Discutir formas que podem ser utilizadas por cada uma das equipes para viabilização e/ou incremento dos projetos. 	EM13EMP205.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 29

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CAPTAÇÃO DE RECURSOS – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none">- Solicitar aos grupos que montem um plano de captação de recursos.- Tal proposta deve ser iniciada em sala e apresentada na semana seguinte.	EM13EMP205.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 3

SEMANA 30

TIRANDO AS PROPOSTAS
DO PAPEL

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
INÍCIO DA EXECUÇÃO DO PROJETO	- Iniciar levantamento de recursos e execução do projeto. - A partir deste ponto, os projetos entram na fase de implementação das soluções.	EM13EMP205.RJ04
	- As etapas seguintes envolverão o acompanhamento da implementação por parte dos docentes e demais integrantes da equipe escolar.	EM13EMP301.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 31

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 1	- Nesta etapa, as equipes devem fazer reuniões semanais com os professores para apresentação dos avanços, resolução de dúvidas e direcionamento para os próximos passos.	EM13EMP302.RJ02
	- Oportunidade para retomar conceitos e ferramentas de Gestão de Projetos e Gestão de Pessoas.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 32

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 2	<p>- Continuando a etapa de acompanhamento dos projetos, recomenda-se convidar outros participantes para a apresentação semanal dos estudantes (um outro docente, representantes da comunidade, empreendedores, outros estudantes). A ideia é ter uma visão nova para os projetos dos estudantes, indo além das percepções do(a) professor(a) que vem acompanhando a turma.</p> <p>- Esta etapa pode servir também como uma avaliação intermediária dos projetos, fornecendo subsídios para ajustes de rota.</p>	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 33

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 3	- Troca de aprendizados entre as equipes. Como, provavelmente, muitos dos projetos abordam uma mesma região, a troca de experiências entre as equipes pode favorecer a implementação de soluções.	EM13EMP302.RJ02
	- Momento para compartilhamento de dicas, desafios e lições aprendidas.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 34

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 4	- Neste estágio, espera-se que o(a) docente dê os encaminhamentos finais para os projetos a partir das apresentações realizadas pelas equipes.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 35

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 5	- Espaço para os últimos ajustes e etapas finais dos projetos.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 36

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
RELEMBRANDO DICAS PARA UMA APRESENTAÇÃO MELHOR	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar discussões sobre o processo de comunicação. - Apresentar técnicas de comunicação, destacando como elas podem ser aplicadas aos projetos. - Destacar também maneiras de produzir materiais complementares para divulgação dos resultados do projeto na comunidade. A produção de um vídeo pode ser um exemplo. 	EM13EMP401.RJ01
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 37

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
HORA DO ENSAIO!	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para que cada grupo apresente o seu projeto, simulando o dia da apresentação final. - É importante avaliar itens como preparação, postura, tempo de apresentação, clareza, profundidade do conteúdo apresentado. - O(A) professor(a) deve direcionar o feedback para oportunidades de melhoria nas apresentações. - Nesta etapa, não há tempo para grandes ajustes no projeto. O foco deve ser em melhorar a qualidade da apresentação do que foi produzido pelo grupo até o momento. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 38

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ÚLTIMOS AJUSTES	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço reservado para os últimos ajustes nas apresentações dos projetos. - Espaço para finalização e edição de materiais complementares para divulgação dos projetos (vídeos, por exemplo). - Tranquilizar os estudantes e buscar estimulá-los. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 39

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APRESENTAÇÕES FINAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de celebrar com os estudantes o encerramento da trilha do segundo ano. - Oportunidade para reunir toda a comunidade escolar para apreciar a apresentação dos projetos. - Convidar representantes da comunidade local. - Definir antes critérios e membros da banca para avaliação dos projetos. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 2

BIMESTRE 4

SEMANA 40

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E LIÇÕES APRENDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta etapa é fundamental para a aprendizagem dos estudantes. É o momento de retomar tudo o que foi feito ao longo do ano, discutir os resultados dos projetos e pedir para que os estudantes listem e comentem as lições aprendidas. - Pedir para que cada equipe registre em um documento as principais reflexões e lições aprendidas e entregue ao docente ao final da aula. 	EM13EMP302.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

SEMANA 1

SEMANA 4

**DEFININDO O PROJETO
DE EMPREENDIMENTO**

SEMANA 5

SEMANA 10

BIMESTRE 2

**MODELAGEM DE
NEGÓCIOS**

SEMANA 11

SEMANA 14

**VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO**

SEMANA 15

SEMANA 20

BIMESTRE 3

**O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES**

SEMANA 21

SEMANA 25

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

SEMANA 26

SEMANA 30

BIMESTRE 4

**ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS**

SEMANA 31

SEMANA 35

NOSSOS RESULTADOS

SEMANA 36

SEMANA 40

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 1

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EMPREENDEDORISMO EMPRESARIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunidade para o(a) professor(a) fazer um breve apanhado do que foi aprendido no ano anterior com o intuito de relembrar os principais conceitos e auxiliar a adaptação dos novos alunos. - Em seguida, a proposta é fazer uma discussão sobre o empreendedorismo empresarial a partir da análise e discussão de casos de criação de novos negócios. 	EM13EMP102.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 2

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PRINCIPAIS FATORES DE MUDANÇA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	- Os professores devem fazer uma apresentação, resumindo as principais macrotendências para os próximos anos.	EM13EMP202.RJ01
	- O intuito é indicar as áreas promissoras, o que merece maior atenção dos estudantes, bem como tentar combinar esta exposição com os interesses de cada um.	EM13EMP202.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 3

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APROFUNDANDO AS PESQUISAS SOBRE NOVAS TENDÊNCIAS	- A ideia desta etapa é fazer com que os estudantes aprofundem as pesquisas sobre novas tendências de mercado a partir de suas listas de temas de interesse.	EM13EMP202.RJ01
		EM13EMP202.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 4

**EMPREENDEDORISMO
EMPRESARIAL:
RECONHECENDO OPORTUNIDADES
PARA EMPREENDER**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EM BUSCA DE OPORTUNIDADES	- Com base nas pesquisas e discussões anteriores, os estudantes devem preparar, individualmente, uma lista de oportunidades de negócio promissoras. Trata-se de uma lista preliminar, no sentido de explorar possibilidades. O mais importante nesta etapa é pensar em diferentes temáticas. Não é preciso, e nem recomendado, um detalhamento neste momento.	EM13EMP201.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 5

DEFININDO O PROJETO
DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
TRAJETÓRIAS X OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Nesta etapa, os estudantes devem fazer uma análise de suas respectivas trajetórias, destacando os principais temas de interesse.- Este é um primeiro esforço no sentido de buscar alinhamento entre as possibilidades listadas na semana anterior e os interesses e trajetórias dos estudantes. Desta forma, ficará mais fácil que eles se organizem em equipes, visando desenvolver em conjunto um projeto empreendedor.	EM13EMP304.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 6

DEFININDO O PROJETO DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
REGISTRO PRELIMINAR DO PROJETO	- Com base no exercício da semana anterior, os estudantes devem definir as equipes dos projetos e o tema principal a ser trabalhado por cada equipe. É importante que eles registrem: a) nome do projeto ou do negócio (mesmo que seja um nome provisório); b) relação dos integrantes da equipe; c) explicação resumida da proposta empreendedora.	EM13EMP304.RJ01
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 7

DEFININDO O PROJETO DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONHECENDO O MERCADO EM QUE IREMOS ATUAR – PARTE 1	- Chamar a atenção dos estudantes para a relevância da análise de mercado e da segmentação de mercado em um projeto empreendedor. Discutir itens como: panorama e dimensionamento de mercado; barreiras à entrada; segmentação; análise da concorrência.	EM13EMP203.RJ01
		EM13EMP203.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 8

DEFININDO O PROJETO DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONHECENDO O MERCADO EM QUE IREMOS ATUAR – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Partir da ideia preliminar dos projetos dos estudantes, utilizando as temáticas propostas por eles como exemplo para realizar buscas por informações sobre o mercado. - Direcionar o olhar dos estudantes para a identificação do problema a ser resolvido e de seu respectivo segmento de clientes. - Pedir para que os estudantes aprofundem as pesquisas e tragam mais dados para a próxima aula. 	EM13EMP203.RJ01
		EM13EMP203.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 9

DEFININDO O PROJETO DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONHECENDO O MERCADO EM QUE IREMOS ATUAR – PARTE 3	<p>- Os grupos devem apresentar os resultados dos levantamentos feitos sobre os mercados de atuação de cada proposta empreendedora. Espaço para discussão e debate com toda a turma. O(a) professor(a) deve indicar ajustes e complementos.</p>	EM13EMP203.RJ01
	<p>- Na semana seguinte, os grupos devem trazer um registro ampliado do projeto, considerando as informações já apresentadas na semana 6 e acrescentando os itens a seguir: a) Qual o problema? Descrição do problema e de como foi identificado (problema no sentido de oportunidade de negócio). b) Quem tem o problema? Descrição do perfil de quem sente o problema. Ou seja, identificar o público que seria cliente do projeto. c) Por que o problema é relevante? Dados e justificativas que evidenciem a relevância do problema a ser resolvido. Importante indicar as fontes.</p>	EM13EMP203.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 1

SEMANA 10

DEFININDO O PROJETO DE EMPREENDIMENTO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
DETALHAMENTO DO REGISTRO DO PROJETO	<p>- Os grupos devem apresentar a consolidação do que trabalhado nas semanas anteriores:</p> <p>- a) nome do projeto ou do negócio; b) relação dos integrantes da equipe; c) explicação resumida da proposta empreendedora; d) descrição do problema e de como foi identificado (problema no sentido de oportunidade de negócio); e) descrição do perfil de quem sente o problema (público que seria cliente do projeto); f) dados e justificativas que evidenciem a relevância do problema a ser resolvido.</p> <p>- É comum que os alunos tenham dificuldades, principalmente, na delimitação de problema e segmento. É preciso dar atenção especial a esses pontos.</p>	EM13EMP203.RJ01
		EM13EMP203.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 11

MODELAGEM DE
NEGÓCIOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O MODELO DE NEGÓCIO	- Apresentar aos estudantes o conceito de modelo de negócio.	EM13EMP203.RJ03
	- Apresentar as principais ferramentas de representação de modelos de negócios.	EM13EMP203.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 12

MODELAGEM DE
NEGÓCIOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
EXEMPLOS DE MODELOS DE NEGÓCIOS	- Trazer diferentes exemplos de modelos de negócios para discussão em sala de aula, visando reforçar o que foi apresentado na semana anterior.	EM13EMP203.RJ03
		EM13EMP203.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 13

MODELAGEM DE
NEGÓCIOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
MODELO DE NEGÓCIO DO PROJETO EMPREENDEDOR – PARTE 1	<ul style="list-style-type: none">- Pedir aos grupos que representem o modelo de negócio de seus projetos (por meio do Canvas ou Lean Canvas).- Esta atividade deve ser iniciada na aula e apresentada na semana seguinte.	EM13EMP203.RJ03
		EM13EMP203.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 14

MODELAGEM DE
NEGÓCIOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
MODELO DE NEGÓCIO DO PROJETO EMPREENDEDOR – PARTE 2	- Apresentação, discussão e ajustes da representação do modelo de negócio.	EM13EMP203.RJ03
	- O objetivo é que cada grupo tenha uma versão preliminar do modelo de negócio, algo suficiente para o início das discussões sobre o processo de validação, o que ocorrerá na semana seguinte.	EM13EMP203.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 15

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
O PROCESSO DE VALIDAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as etapas do processo de validação, como elas se relacionam e como interferem no planejamento de novos empreendimentos. - O intuito desta etapa é sensibilizar os estudantes para a necessidade de confirmar as premissas iniciais em relação ao negócio. “O papel aceita tudo” e podemos estar errados sobre alguns pontos. É preciso confirmar nossas principais premissas antes da realização de um investimento maior (de tempo e dinheiro) no empreendimento. 	EM13EMP204.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 16

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
IDENTIFICANDO OS PRINCIPAIS RISCOS DO MEU PROJETO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos estudantes quais são as principais premissas a serem validadas em um modelo de negócio. - Fazer com que os estudantes identifiquem os elementos de maior risco, como ponto de partida para o processo de validação. - Pedir para que os grupos façam um mapa dos principais riscos/premissas de seus projetos. 	EM13EMP204.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 17

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONVERSANDO COM POTENCIAIS CLIENTES – PARTE 1	- Explicar aos estudantes maneiras de elaborar, conduzir e avaliar entrevistas e demais interações com potenciais clientes, parceiros e partes interessadas de projetos empreendedores.	EM13EMP204.RJ03
	- Explicar aos estudantes maneiras de elaborar testes para verificar aceitação e viabilidade de produtos e serviços, incluindo o planejamento e implementação de um produto mínimo viável.	EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 18

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONVERSANDO COM POTENCIAIS CLIENTES – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar aos grupos que construam um roteiro preliminar para as primeiras conversas com potenciais clientes. - Analisar e debater os roteiros propostos, bem como indicar ajustes. - Além disso, recomenda-se que os grupos preparem um plano de ação para a obtenção das primeiras entrevistas com potenciais clientes. 	EM13EMP204.RJ03
		EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 19

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONVERSANDO COM POTENCIAIS CLIENTES – PARTE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o processo de realização de entrevistas com potenciais clientes. - É fundamental que os grupos apresentem um relato semanal dos avanços obtidos com tais interações e de que maneira isto influencia a confirmação/ajustes das premissas iniciais em relação ao modelo de negócio. - É importante que o canvas seja atualizado, semanalmente, incluindo cada novo aprendizado. 	EM13EMP204.RJ03
		EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 2

SEMANA 20

VALIDAÇÃO DO MODELO
DE NEGÓCIO

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
CONVERSANDO COM POTENCIAIS CLIENTES – PARTE 4	- Espaço para consolidação dos dados que foram obtidos até o momento por meio das interações com potenciais clientes.	EM13EMP204.RJ03
	- Etapa oportuna para debater sobre possíveis ajustes de rota no projeto. - Bom momento também para fazer um breve apanhado do que foi aprendido na primeira metade do ano.	EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 21

O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
RETOMANDO O QUE FOI APRENDIDO SOBRE OS NOSSOS CLIENTES	- Resgatar e complementar as discussões sobre as conversas com os clientes, realizadas no bimestre anterior.	EM13EMP204.RJ03
	- Apresentar aos estudantes maneiras de como fazer pequenas demonstrações e testes dos produtos/ serviços com os clientes.	EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 22

O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
TESTANDO AS NOSSAS PROPOSTAS DE SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS DOS CLIENTES	- Orientar os grupos no processo de como realizar testes iniciais de seus produtos/serviços, em uma pequena escala.	EM13EMP204.RJ03
	- Trazer exemplos de como prototipar produtos e serviços. - Direcionar os grupos, por meio de um plano de ação, para que realizem seus testes nos próximos dias.	EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 23

O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
COMPARTILHANDO OS RESULTADOS DOS TESTES	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para os grupos apresentarem os seus avanços. - Identificação das necessidades de ajustes e dos possíveis novos testes a serem realizados. 	EM13EMP204.RJ03
		EM13EMP204.RJ04

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 24

O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
COMO CHEGAR AOS CLIENTES? – PARTE 1	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir sobre as possibilidades de ampliar os testes e a aproximação com os clientes por meio das redes sociais. - Tentar responder ao seguinte questionamento: Como construir uma estratégia de comunicação com meu público utilizando as ferramentas que tenho ao meu alcance? 	EM13EMP403.RJ01
		EM13EMP403.RJ02
		EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 25

O CAMINHO ATÉ
OS CLIENTES

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
COMO CHEGAR AOS CLIENTES? – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Propor exercícios em que os grupos tenham que exercitar o que foi discutido na semana anterior. - O intuito é que cada equipe monte um plano de comunicação com os potenciais clientes. 	EM13EMP403.RJ01
		EM13EMP403.RJ02
		EM13EMP403.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 26

TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
AS BASES DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO	- Relembrar os principais conceitos de Finanças, alguns deles vistos no primeiro ano do ensino médio, com destaque para Receita, Custo, Despesa e Resultado.	EM13EMP205.RJ01

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 27

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
PRECIFICANDO O MEU PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos estudantes estratégias de precificação para produtos e serviços. - Trazer exemplos e exercícios de precificação para que pratiquem os conhecimentos aprendidos. - Propor que os estudantes apliquem as técnicas em seus respectivos projetos empreendedores. 	EM13EMP205.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 28

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
SERÁ QUE A CONTA VAI FECHAR? VERIFICANDO A VIABILIDADE FINANCEIRA DOS PROJETOS – PARTE 1	- Apresentar aos estudantes conceitos e técnicas para cálculo da viabilidade de projetos empreendedores.	EM13EMP205.RJ05
	- Nesta etapa, é recomendado que os estudantes sejam desafiados a registrarem suas projeções financeiras em planilhas eletrônicas. - Nesta etapa, eles precisam apenas se familiarizar com os termos e a lógica dos instrumentos de verificação de viabilidade.	EM13EMP205.RJ06

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 29

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
SERÁ QUE A CONTA VAI FECHAR? VERIFICANDO A VIABILIDADE FINANCEIRA DOS PROJETOS – PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dependendo dos avanços dos grupos, nesta etapa já é possível avançar para a explicação de indicadores de análise de investimento, como, por exemplo, TIR, VPL e payback. - Pedir para que os grupos montem uma primeira versão de suas projeções financeiras para apresentação e discussão na semana seguinte. 	EM13EMP205.RJ05
		EM13EMP205.RJ06

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 3

SEMANA 30

**TRADUZINDO O
PLANEJAMENTO
EM NÚMEROS**

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
SERÁ QUE A CONTA VAI FECHAR? VERIFICANDO A VIABILIDADE FINANCEIRA DOS PROJETOS – PARTE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para que os grupos apresentem seus avanços nas projeções financeiras, recebam dicas de ajustes dos professores e troquem experiências com os colegas. - Momento oportuno também para promover uma discussão sobre possibilidades de captação de recursos, considerando as particularidades de cada projeto empreendedor. 	EM13EMP205.RJ05
		EM13EMP205.RJ06

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 31

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 1	- Nesta etapa, as equipes devem fazer reuniões semanais com os professores para apresentação dos avanços, resolução de dúvidas e direcionamento para os próximos passos.	EM13EMP302.RJ02
	- Oportunidade para retomar conceitos e ferramentas de Gestão de Projetos e Gestão de Pessoas.	EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 32

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 2	<p>- Continuando a etapa de acompanhamento dos projetos, recomenda-se convidar outros participantes para a apresentação semanal dos estudantes. O ideal aqui é trazer empreendedores para compartilhar com os estudantes suas experiências. A ideia é ter uma visão nova para os projetos dos estudantes, indo além das percepções do(a) professor(a) que vem acompanhando a turma.</p> <p>- Esta etapa pode servir também como uma avaliação intermediária dos projetos, fornecendo subsídios para ajustes de rota.</p>	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 33

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 3	<p>- Troca de aprendizados entre as equipes. A ideia aqui é exercitar também a capacidade de análise dos estudantes, tendo que avaliar os projetos dos colegas.</p> <p>- Momento para compartilhamento de dicas, desafios e lições aprendidas.</p>	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 34

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 4	- Neste estágio, espera-se que o(a) docente dê os encaminhamentos finais para os projetos a partir das apresentações realizadas pelas equipes.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 35

ACOMPANHAMENTO
DOS PROJETOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS PROJETOS - PARTE 5	- Espaço para os últimos ajustes e etapas finais dos projetos.	EM13EMP302.RJ02
		EM13EMP304.RJ02

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 36

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
RELEMBRANDO DICAS PARA UMA APRESENTAÇÃO MELHOR	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar discussões sobre o processo de comunicação. - Apresentar técnicas de comunicação, destacando como elas podem ser aplicadas aos projetos. - Foco em explicar aos estudantes como fazer uma apresentação no formato elevador pitch (discurso de elevador). 	EM13EMP401.RJ01
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 37

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
HORA DO ENSAIO!	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para que cada grupo apresente o seu projeto, simulando o dia da apresentação final. - É importante avaliar itens como preparação, postura, tempo de apresentação, clareza, profundidade do conteúdo apresentado. - O(A) professor(a) deve direcionar o feedback para oportunidades de melhoria nas apresentações. - Nesta etapa, não há tempo para grandes ajustes no projeto. O foco deve ser em melhorar a qualidade da apresentação do que foi produzido pelo grupo até o momento. 	EM13EMP401.RJ01
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 38

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
ÚLTIMOS AJUSTES	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço reservado para os últimos ajustes nas apresentações dos projetos. - Tranquilizar os estudantes e buscar estimulá-los. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 39

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
APRESENTAÇÕES FINAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de celebrar com os estudantes o encerramento da trilha do terceiro ano. - Oportunidade para reunir toda a comunidade escolar para apreciar a apresentação dos projetos. - Convidar empreendedores e instituições parceiras. - Definir antes critérios e membros da banca para avaliação dos projetos. 	EM13EMP401.RJ02
		EM13EMP401.RJ03

TRILHA EMPREENDEDORA

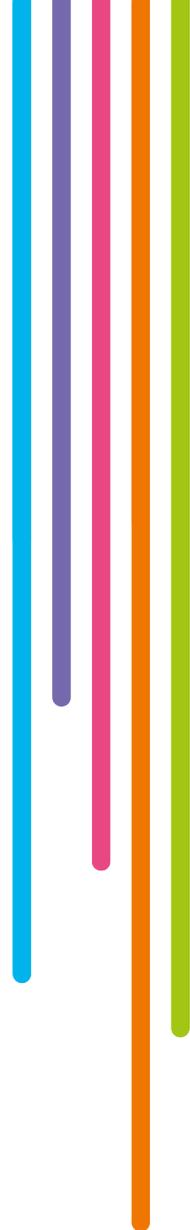
ANO 3

BIMESTRE 4

SEMANA 40

NOSSOS RESULTADOS

TÓPICO	DESCRIÇÃO	HABILIDADES
AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E LIÇÕES APRENDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta etapa é fundamental para a aprendizagem dos estudantes. É o momento de retomar tudo o que foi feito ao longo do ano, discutir os resultados dos projetos e pedir para que os estudantes listem e comentem as lições aprendidas. - Pedir para que cada equipe registre em um documento as principais reflexões e lições aprendidas e entregue ao docente ao final da aula. 	EM13EMP302.RJ02



Departamento de Empreendedorismo e Gestão
Universidade Federal Fluminense [UFF]
Rio de Janeiro, 2023.

